

**CENTRO EDUCACIONAL TRÊS MARIAS
FACULDADE TRÊS MARIAS - FTM**

**EDITAL Nº 09 DE 01 DE JULHO DE 2026
SELEÇÃO DE DOCENTE**

A Direção e Coordenação Acadêmicas da Faculdade Três Marias, a seguir denominada FTM, no uso de suas atribuições regimentais, tornam pública a realização do processo de seleção de docente para os componentes curriculares elencados no item 2 do presente Edital, nos seguintes termos:

1. DOS REQUISITOS

1.1 O(a) candidato(a) deve ter:

- Preferencialmente título de mestre ou doutor;
- Disponibilidade para ministrar aulas no período diurno e/ou noturno, nos horários estabelecidos pela coordenação do curso;
- Curriculum lattes atualizado e comprovado, contendo a relação dos títulos acadêmicos, relação de experiência profissional, atividades de magistério superior e realizações científicas, técnicas, culturais, humanísticas ou artísticas;
- Pós-Graduação específica na área da disciplina que venha a se fazer necessária a contratação do professor(a);
- Compreendimento da Inteligência Artificial como instrumento de transformação ética, crítica e criativa, no processo de ensino-aprendizagem;
- Familiaridade técnica com ferramentas e conceitos de Inteligência Artificial; visão sistêmica, capaz de traduzir essas tecnologias em práticas pedagógicas significativas;
- Habilidade em aplicar recursos de Inteligência Artificial em ambientes acadêmicos de forma contextualizada e responsável, promovendo a integridade acadêmica, a proteção de dados e o pensamento crítico dos discentes frente às tecnologias emergentes;
- Postura propositiva e colaborativa, que contribua para o fortalecimento institucional e para a construção de um ecossistema educacional resiliente, onde a tecnologia não substitui o humano, mas o potencializa.

2. DOS COMPONENTES CURRICULARES

2.1. No quadro 1 estão descritos os componentes curriculares disponíveis para a seleção de docentes com intuito de contratação, e o e-mail para o qual deve ser direcionado o *Curriculum lattes*.

CURSO	COMPONENTE CURRICULAR	TURNO	ENVIAR EMAIL PARA
ENFERMAGEM	ENFERMAGEM NO CUIDADO INTEGRAL A SAÚDE DO ADULTO E DO IDOSO	MANHÃ / NOITE	selecaodocente@tresmarias.edu.br
EDUCAÇÃO FÍSICA	ASPECTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DO BASQUETEBOL	MANHÃ / NOITE	selecaodocente@tresmarias.edu.br
EDUCAÇÃO FÍSICA	TREINAMENTO DESPORTIVO	MANHÃ / NOITE	selecaodocente@tresmarias.edu.br
EDUCAÇÃO FÍSICA	ASPECTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DO HANDEBOL	MANHÃ / NOITE	selecaodocente@tresmarias.edu.br
PSICOLOGIA	PSICOLOGIA HOSPITALAR	NOITE	selecaodocente@tresmarias.edu.br
PSICOLOGIA	PSICODIAGNÓSTICO	NOITE	selecaodocente@tresmarias.edu.br
PSICOLOGIA	PSICOLOGIA E SAÚDE COLETIVA	NOITE	selecaodocente@tresmarias.edu.br

3. DAS ETAPAS DO PROCESSO SELETIVO

3.1 O processo seletivo para contratação de docentes será realizado em três etapas sucessivas, compreendendo: **Análise Curricular, Avaliação Didático-Pedagógica e Entrevista.**

I – ANÁLISE CURRICULAR

A análise curricular terá caráter eliminatório e consistirá na apreciação do Currículo Lattes e dos respectivos documentos comprobatórios apresentados pelo candidato, considerando os requisitos mínimos exigidos para a vaga, a titulação acadêmica, a experiência docente e profissional, bem como a produção técnico-científica relacionada à área de conhecimento do componente curricular objeto da seleção. Somente os candidatos que atenderem aos requisitos mínimos estabelecidos neste edital serão convocados para as etapas subsequentes.

O(a) candidato(a) deverá enviar o Currículo Lattes para o e-mail especificado nos quadros constante no subitem 2.1, até o dia 07 de julho de 2026, ocasião em que será realizada análise e arquivamento no banco de talentos da Instituição. Neste e-mail, deverá ser especificado no título, a seguinte informação: “Candidatura para o Processo Seletivo Docente FTM – Curso(s) de interesse” (substituir “cursos de interesse” pelo nome do(s) curso(s)). No corpo do e-mail deve descrever a disponibilidade de turno(s) e dia(s) para a vaga e, caso considere relevante, poderá apresentar outras informações que sejam pertinentes para o processo seletivo, de forma breve e informar o contato telefônico atualizado.

II – AVALIAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

A avaliação didático-pedagógica terá caráter classificatório e consistirá em uma aula expositiva, com duração de 15 (quinze) minutos, sobre tema pertinente ao componente curricular para o qual o candidato concorre, a livre escolha do candidato. Antes do início da apresentação da aula, o candidato deverá, obrigatoriamente, entregar à Comissão de Seleção o respectivo plano de aula, contendo, no mínimo, identificação do tema, objetivos de aprendizagem, conteúdos a serem abordados, metodologia de ensino, recursos didáticos e referências bibliográficas utilizadas. A não apresentação do plano de aula implicará a impossibilidade de realização da avaliação didático-pedagógica e, conseqüentemente, a eliminação do candidato do processo seletivo.

Nesta etapa serão considerados, entre outros aspectos, o domínio do conteúdo, a capacidade de comunicação, a organização lógica da exposição e do tempo, a utilização de recursos didáticos, a adequação metodológica e a postura docente.

As etapas de avaliação didático-pedagógica e entrevista serão realizadas apenas pelos candidatos habilitados na etapa de análise curricular.

III - AVALIAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

A entrevista terá caráter classificatório e será realizada pela Comissão de Seleção, com a finalidade de avaliar aspectos relacionados à trajetória acadêmica e profissional do candidato, disponibilidade, aderência ao perfil institucional, competências interpessoais e demais atributos considerados relevantes para o exercício da docência.

O processo de seleção será organizado pela Coordenação Geral e pelas Coordenações dos Cursos da Instituição, constituindo uma Comissão de Avaliação Docente, composta de até 03 (três) membros, responsáveis pelo julgamento e classificação dos candidatos. O resultado final será divulgado em site institucional, bem como aos candidatos aprovados em todo processo seletivo, através de e-mail.

IV - DA CONTRATAÇÃO

- 1.1 A contratação do candidato para a vaga será feita de acordo com a classificação obtida.
- 1.2 Não há obrigatoriedade da seleção preencher todas as vagas ofertadas.
- 1.3 A classificação do candidato não gera qualquer direito à contratação, nem impede a realização de novo processo seletivo, conforme decisão da Direção e Coordenação da IES.
- 1.4 Fica o candidato selecionado obrigado a fornecer, tempestivamente, toda a documentação necessária para a contratação, prevista na regulamentação da mantenedora.

V - DAS DISPOSIÇÕES FINAIS E TRANSITÓRIAS

- 1.1 Havendo desistência de candidatos convocados para a contratação, faculta-se à Coordenação Geral da IES a convocação de novos candidatos com classificações posteriores para o provimento das vagas previstas nesse Edital.
- 1.2 A inscrição no processo de seleção implica no conhecimento e na tácita aceitação das condições estabelecidas no presente Edital, bem como nas instruções específicas que o acompanham, não podendo, portanto, o candidato alegar desconhecê-las.
- 1.3 Os casos omissos serão decididos pela comissão designada para seleção.

João Pessoa-PB, 01 de Julho de 2026.

Emília Fernandes Pimenta
Diretora Acadêmica

Gabriella Cavalcante de Souza
Coordenadora Geral

ANEXO I – CRONOGRAMA

Evento	Data
Publicação do edital	01/07/2026
Período de inscrições	01/07/2026 a 07/07/2026
Análise curricular	08/07/2006 a 13/07/2026
Homologação das inscrições e convocação para avaliação didático-pedagógica	14/07/2026
Avaliação didático-pedagógica	16/07/2026
Entrevistas	16/07/2026
Divulgação do resultado preliminar	17/07/2026
Prazo para recursos	18/07/2026 e 19/07/2026
Divulgação do resultado final	20/07/2026

ANEXO II – EMENTAS E BIBLIOGRAFIAS

EMENTAS – BACHARELADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

DISCIPLINA: ASPECTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DO BASQUETEBOL

Ementa:

Estudo dos fundamentos históricos, conceituais, técnicos, táticos e regulamentares do basquetebol. Abordagem teórico-prática dos processos de ensino, aprendizagem e treinamento esportivo aplicados ao basquetebol, considerando as diferentes fases de desenvolvimento dos praticantes, com ênfase na iniciação esportiva, na formação integral do atleta e no desenvolvimento das capacidades físicas, técnicas e táticas da modalidade. Estudo dos princípios de organização e gestão de eventos esportivos relacionados ao basquetebol, contemplando aspectos administrativos, logísticos, regulamentares e operacionais. Estudo e debate das possibilidades de atuação profissional nos diferentes contextos de intervenção, considerando as demandas do esporte de participação, rendimento, lazer e saúde, considerando a intervenção profissional a partir de princípios éticos e inclusivos.

Bibliografia Básica:

BARBANTI, Valdir J. **Teoria e prática do treinamento esportivo**. 2. ed. São Paulo: Blucher 1997. [livro eletrônico].

MICALISKI, Emerson Liomar. Et al. **Esportes de invasão: ensino – aprendizagem – treinamento**. Curitiba: Contentus, 2020. [livro eletrônico].

ORDONHES, Mayara Torres. **Aspectos pedagógicos aplicados ao esporte em diferentes faixas etárias**. Curitiba: Contentus, 2020. [livro eletrônico].

PASTRE, Taís Glauce Fernandes de Lima; PASTRE, Marcelo. **Basquetebol: elementos para um processo de ensino-aprendizagem**. Curitiba: InterSaberes, 2021. [livro eletrônico].

Bibliografia Complementar:

CASSIDORI JUNIOR, José; SILVA, Jackson José da. **Treinamento Esportivo**. Curitiba: InterSaberes, 2020. [livro eletrônico].

GALVÃO, Virgílio. **Estados Unidos na prática: como funciona a maior potência mundial**. São Paulo: Contexto, 2019. [livro eletrônico].

MARTINS, Dilson José de Quadros. **Planejamento de eventos esportivos e recreativos**. Curitiba: InterSaberes, 2018. [livro eletrônico].

NAVARRO, Antonio Coppi; ALMEIDA, Roberto de; SANTANA, Wilton Carlos de. **Pedagogia do esporte: Jogos esportivos coletivos**. São Paulo: Phorte, Editora 2010. [livro eletrônico].

NISTA -PICCOLO, Vilma; TOLEDO, Eliana de. (Orgs) **Abordagens pedagógicas do esporte: Modalidades convencionais e não convencionais**. Campinas, São Paulo. Papirus, 2018. [livro eletrônico].

DISCIPLINA: ASPECTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DO HANDEBOL

Ementa: Estudo dos fundamentos históricos, conceituais, técnicos, táticos e regulamentares vinculados ao handebol. Abordagem teórico-prática dos processos de ensino, aprendizagem e treinamento esportivo aplicados ao handebol, considerando as diferentes fases de desenvolvimento dos praticantes, com ênfase na iniciação esportiva, na formação integral do atleta e no desenvolvimento das capacidades físicas, técnicas e táticas da modalidade. Estudo dos princípios de organização e gestão de eventos esportivos relacionados ao handebol, contemplando aspectos administrativos, logísticos, regulamentares e operacionais. Estudo e debate das possibilidades de atuação profissional nos diferentes contextos de intervenção, considerando as demandas do esporte de participação, rendimento, lazer e saúde, considerando a intervenção profissional a partir de princípios éticos e inclusivos.

Bibliografia Básica:

ANDRADE, Vinicius Ferreira dos Santos. **Alto rendimento nos esportes coletivos**. Curitiba: InterSaberes, 2020. [livro eletrônico].

GRECO, Pablo. Juan.; ROMERO, Juan J. Fernández. **Manual de handebol: da iniciação ao alto nível**. São Paulo: Phorte, 2011. [livro eletrônico].

FRANKE, Rodrigo de Azevedo. **Metodologia do Handebol**. Porto Alegre: SAGAH, 2018. [Livro eletrônico].

SANTOS, Ana Lúcia Padrão. **Manual de mini-handebol**. São Paulo: Phorte, 2010. [livro eletrônico].

Bibliografia Complementar:

CASSIDORI JUNIOR, José; SILVA, Jackson José da. **Treinamento Esportivo**. Curitiba: InterSaberes, 2020. [livro eletrônico].

MACHADO, Afonso Antonio. **O Treinador e a Psicologia do Esporte**. Editora Atheneu 2010. [livro eletrônico].

MARCELINO, Nelson Carvalho. (org). **Legado de megaeventos esportivos**. Campinas, São Paulo. Papyrus, 2014. [Livro eletrônico].

SILVA, Marcos Ruiz da. **Educação Física**. Curitiba: InterSaberes, 2016. [livro eletrônico].

TRINDADE, André. **Mapas do corpo**. São Paulo: Summus Editorial, 2016. [livro eletrônico]

DISCIPLINA: TREINAMENTO DESPORTIVO

Ementa: Estudo dos fundamentos teóricos, científicos e metodológicos do treinamento desportivo. Compreensão dos princípios que orientam o desenvolvimento do desempenho físico e esportivo em diferentes modalidades. Abordagem dos princípios do treinamento desportivo, incluindo individualidade biológica, especificidade, sobrecarga, adaptação, continuidade, variabilidade e reversibilidade, bem como das variáveis que compõem a carga de treinamento, tais como volume, intensidade, densidade, frequência e complexidade. Abordagem dos processos de planejamento, periodização, organização, prescrição, avaliação, monitoramento e

controle do treinamento para diferentes tipos de exercícios físicos e modalidades esportivas, níveis de rendimento e populações, contemplando o desenvolvimento das capacidades físicas, habilidades técnicas e competências táticas, bem como a otimização do desempenho, a prevenção de lesões e do excesso de treinamento. Aplicação de recursos tecnológicos no treinamento desportivo, incluindo softwares de planejamento e controle da carga de treinamento, sistemas de monitoramento do desempenho, dispositivos vestíveis (wearables), tecnologias de rastreamento e análise de movimento, ferramentas de análise estatística e de desempenho esportivo, plataformas digitais e utilização de dados para suporte à tomada de decisão. Discussão sobre inovação, evidências científicas e tendências tecnológicas aplicadas ao treinamento e ao desempenho esportivo.

Bibliografia Básica:

BARBANTI, Valdir J. **Teoria e prática do treinamento esportivo**. 2º Edição São Paulo: Blucher, 1997. [livro eletrônico].

CASSIDORI JUNIOR, José; SILVA, Jackson José da. **Treinamento Esportivo**. Curitiba: Intersaberes, 2020. [livro eletrônico].

NUNES, Newton. **Avaliação Cardiopulmonar e Treinamento Físico**. 1ª ed. Rio de Janeiro: Editora Atheneu, 2018. [livro eletrônico].

PIMENTA, Thiago Farias da Fonseca. **Fundamentos dos esportes individuais de alto rendimento**. Curitiba: Intersaberes2020. [livro eletrônico].

Bibliografia Complementar:

MICALISKI, Emerson Liomar; SOUZA, Fernanda Letícia; BRUN, Gilson. **Esportes de invasão: ensino – aprendizagem – treinamento**. 1ª ed. Curitiba: Editora Contentus, 2020. [livro eletrônico].

PERES, Fabiano Pinheiro. **Personal Trainer: Uma abordagem prática do treinamento personalizado**. 1ª Edição. São Paulo: Editora Phorte, 2009. [livro eletrônico].

SOUTO MAIOR, Alex. **Fisiologia dos exercícios resistidos**. 1ª Edição. São Paulo: Editora Phorte, 2011. [livro eletrônico].

VARGAS NETO, Francisco Xavier. **Atividades físico-deportivas: o novo paradigma da promoção de saúde**. 1ª ed. Porto Alegre: Editora Educs, 2004. [livro eletrônico].

EMENTAS – BACHARELADO EM PSICOLOGIA

DISCIPLINA: PSICOLOGIA HOSPITALAR

Ementa: Histórico da psicologia hospitalar no Brasil. Compreendendo a instituição hospitalar. O conceito de doença ao longo dos séculos. A dimensão psicológica da dor. Os aspectos teóricos e metodológicos da psicossomática. A morte no contexto hospitalar. Formas de intervenção da Psicologia no hospital geral. Psicoterapia breve: função, caracterização e aplicabilidade. A psicologia e a pediatria: aspectos inerentes à hospitalização da criança. Atendimento Psicológico em U.T.I. O stress e a equipe de saúde. O atendimento ambulatorial. Cuidados paliativos.

Bibliografia Básica:

ELIAS, V. A. et al. (org.). **Horizontes da psicologia hospitalar: saberes e fazeres**. São Paulo: Editora Atheneu, 2015. [Livro eletrônico]
ISMAEL, S. M. C. **Psicologia hospitalar – Sobre adoecimento. Articulando conceitos com a prática clínica**. São Paulo: Editora Atheneu, 2013. [Livro eletrônico]
STRAUB, R. O. **Psicologia da saúde**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014. [Livro eletrônico]
FABRI, Adjuto de Eudes. **Psicologia hospitalar**. Curitiba: Contentus, 2020. [Livro eletrônico]

Bibliografia Complementar:

BOTEGA, N. J. (org.). **Prática psiquiátrica no hospital geral: interconsulta e emergência**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017. [Livro eletrônico]
HUTZ, C. S. et al. (org.). **Avaliação psicológica nos contextos de saúde e hospitalar**. Porto Alegre: Artmed, 2019. [Livro eletrônico]
SILVA, F. C. et al. **Psicologia Hospitalar**. Rio de Janeiro: Editora Freitas Bastos, 2023. [Livro eletrônico]
GUIMARÃES, Hélio Penna. **Do nascimento a morte- novos caminhos na prática da psicologia hospitalar**. São Paulo: Editora Atheneu, 2015. [Livro eletrônico]
KERNKRAUT, Ana Merzel; SILVA, Ana Lúcia. **O psicólogo no hospital da prática assistencial a gestão de serviço**. São Paulo: Blucher, 2017. [Livro Eletrônico]

DISCIPLINA: PSICODIAGNÓSTICO

Ementa: Fundamentos do Psicodiagnóstico. A importância do psicodiagnóstico no processo psicoterapêutico. Métodos qualitativo, clínico e organizacional. Planejamento, execução e análise dos dados obtidos na entrevista. Entrevista diagnóstica com crianças, adolescentes, adultos e entrevista familiar. Entrevista devolutiva e o laudo psicológico. As orientações terapêuticas: abordagens psicoterápicas e indicações.

Bibliografia Básica:

CUNHA, Jurema Alcides. **Psicodiagnóstico-V**. Artmed Editora, 2009. [Livro eletrônico]
GABRIEL, M. A. **Laudo psicológico e outros documentos técnicos**. Editora Freitas Bastos, 2022. [Livro eletrônico]
HUTZ, Claudio Simon et al. **Psicodiagnóstico: Avaliação Psicológica**. Artmed Editora, 2016. [Livro eletrônico]
COSTA, V. J. S. et al. **Fundamentos das psicopatologias e do psicodiagnóstico**. Porto Alegre: SAGAH, 2022. [Livro eletrônico]

Bibliografia Complementar:

CORDIOLI, Aristides Volpato; GREVET, Eugenio Horacio. **Psicoterapias: Abordagens Atuais**. Artmed Editora, 2018. [Livro eletrônico]
HUTZ, C.; BANDEIRA, D. R.; TRENTINI, C. M. **Psicometria**. Artmed Editora, 2015. [Livro eletrônico]

HUTZ, C.; BANDEIRA, D. R.; TRENTINI, C. M. **Avaliação psicológica da inteligência e da personalidade**. Artmed Editora, 2018. [Livro eletrônico]
RASHID, T.; SELIGMAN, M. P. **Psicoterapia positiva: manual do terapeuta**. Porto Alegre: Artmed, 2019. [Livro eletrônico]
IRIGARAY, Tatiana Quarti. Et al. **Avaliação psicológica no contexto contemporâneo**. Caxias do Sul: EdiPuc, 2023. [Livro Eletrônico]

DISCIPLINA: PSICOLOGIA E SAÚDE COLETIVA

Ementa: Compreender os determinantes políticos, socioeconômicos, ambientais e institucionais do processo saúde doença, orientado para a necessidade do conhecimento sobre Determinantes de Saúde, Epidemiologia; Políticas de Saúde, o processo de construção do Sistema Único de Saúde e as agendas inerentes a participação popular e o Controle Social, estimulando o (re)pensar da prática sanitárias desenvolvidas atualmente e suas possíveis articulações com a psicologia. A saúde coletiva para a população indígena e afro-brasileira.

Bibliografia Básica:

BASSINELLO, G. **Saúde coletiva**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2014. [Livro eletrônico]
BUSATO, I. M. S.; GARCIA, I. F.; RODRIGUES, I. C. G. **SUS: estrutura organizacional, controle, avaliação e regulação**. Curitiba: InterSaberes, 2019. [Livro eletrônico]
CORDOBA, E. **SUS e ESF: Sistema Único de Saúde e Estratégia de Saúde da Família**. São Paulo, Rideel, 2013. [Livro eletrônico]
MOREIRA, T. C.; et al. **Saúde coletiva**. Porto Alegre: Sagah, 2018. [Livro eletrônico]

Bibliografia Complementar:

MACHADO, P. H. B.; LEANDRO, J. A.; MICHALISZYN, M. S. (org.). **Saúde coletiva: um campo em construção**. Curitiba: InterSaberes, 2013. [Livro eletrônico]
ROCHA, J. S. Y. **Manual da saúde pública e saúde coletiva no Brasil**. São Paulo: Editora Atheneu, 2012. [Livro eletrônico]
SPINK, M. J. P. **Psicologia Social e Saúde: práticas, saberes e sentidos**. 9. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2013. [Livro eletrônico]
STRAUB, R. O. **Psicologia da saúde**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014. [Livro eletrônico]
VIGUERAS, Evelyn. **Psicologia da saúde**. São Paulo: Pearson, 2014. [Livro eletrônico]

EMENTAS – BACHARELADO EM ENFERMAGEM

DISCIPLINA: ENFERMAGEM NO CUIDADO INTEGRAL A SAÚDE DO ADULTO E DO IDOSO

Ementa: Estudo da assistência de Enfermagem ao adulto e ao idoso com alterações dos sistemas respiratório, cardiovascular, renal, geniturinário, digestório,

musculoesquelético, imunológico e neurológico, bem como nas condições oncológicas. Estudo do processo de envelhecimento e das alterações biopsicossociais relacionadas à velhice, com abordagem da capacidade funcional, da autonomia, da saúde mental e das principais morbidades da população idosa. Assistência de Enfermagem à família e aos cuidadores da pessoa idosa. Análise das condições de vida e saúde do adulto sob os aspectos biopsicossociais e epidemiológicos.

Bibliografia Básica:

TERRA, Newton Luiz; CRIPPA, Anelise; CATADO NETO, Alfredo; PORTU, Mirna Wetters. **Geriatría e gerontologia clínica**. São Paulo: EdIPUC-RS, 2020. [Livro eletrônico]

CARDOSO, Sandra Maria S. **Bases do cuidar em gerontologia**. Curitiba: Contentus, 2021. [Livro eletrônico]

HOFF, Paulo Marcelo Gehm. **Tratado de oncologia**. São Paulo: Atheneu, 2012. [Livro eletrônico]

NOGUEIRA, Maicon de Araújo. **Estudos interdisciplinares em oncologia**. São Paulo: Neurus, 2022. [Livro eletrônico]

MARTINS, Milton de Arruda; LIN, Chin An; NUNES, Maria do Patrocínio Tenório. **Clínica médica: grandes temas na prática**. 1. ed. São Paulo: Atheneu, 2010.

Bibliografia Complementar:

GROSSI, Patrícia Krieger. **Envelhecimento e cuidados**. Caxias do Sul: EdIPuc, 2019. [Livro eletrônico]

FIGUEIREDO, Nélia Maria Almeida; TONINI, Teresa (org.) **Gerontologia: atuação da enfermagem no processo de envelhecimento**. 2º Edição São Paulo: Yendis, 2012. [Livro eletrônico].

LOPES, Antonio Carlos. **Clínica médica diagnóstico e tratamento**. 1. ed. São Paulo: Atheneu, 2013.. [Livro eletrônico].

SCHWANKE, Carla H. A. **Atualizações em geriatría e gerontologia III: da pesquisa básica à prática clínica**. São Paulo: EdIPUC-RS, 2016. [Livro eletrônico].

MORIGUCHI, Yukio. **Geriatría e gerontologia preventivas: novos conceitos**. São Paulo: EdIPUC-RS, 2015. [Livro eletrônico]