

**CENTRO EDUCACIONAL TRÊS MARIAS
FACULDADE TRÊS MARIAS**

EDITAL Nº 16 DE DE JUNHO DE 2024

**SELEÇÃO DE PROFESSORES CONTEUDISTAS AUTÔNOMOS PARA
ELABORAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO PARA DISCIPLINAS A DISTÂNCIA
– EAD**

A Diretora Acadêmica da Faculdade Três Marias, a seguir denominada FTM, no uso de suas atribuições regimentais, torna pública a realização do processo de seleção de professores conteudistas, *home office*, para elaboração de conteúdos e atividades de aprendizagem para disciplinas a distância nos termos que seguem.

1. DO OBJETO

Esta chamada tem como objeto a seleção de professores conteudistas para desenvolverem materiais didáticos para a modalidade a distância, de autoria própria e inédita (ver detalhamento das atribuições do professor conteudista no tópico 3 deste edital).

2. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

2.1. A participação do/a candidato/a implica ciência dos requisitos exigidos para o trabalho de conteudista e tácita aceitação das normas e das condições estabelecidas neste edital em relação às quais não poderá alegar desconhecimento.

2.2. O acompanhamento de editais e comunicados referentes a este processo seletivo é de responsabilidade exclusiva do candidato.

2.3. O/A candidato/a selecionado/a, antes do início das atividades, assinará termo de compromisso que declara:

- a) Ciência dos direitos e das obrigações, dos prazos inerentes à qualidade de contrato temporário na função de professor conteudista da FTM;

- b) Cessão de direitos autorais em que transfere à FTM todos os direitos de autoria/propriedade do conteúdo produzido, necessários para seu uso e comercialização.
- 2.4. Esta seleção será planejada, executada e coordenada por comissão instituída pelo Núcleo de Educação a Distância – NEAD da Faculdade Três Marias.
- 2.5. Dúvidas e informações sobre a seleção deverão ser obtidas somente com membros da equipe do NEAD pelo telefone (83) 3507-3705 ou pelo e-mail: coordnead@tresmarias.edu.br

3. DAS ATRIBUIÇÕES DO PROFESSOR CONTEUDISTA

Ao professor conteudista compete:

- a) Elaborar livro(s) para disciplina(s) a distância de autoria própria e inédito(s) para a(s) qual(is) foi selecionado com, no mínimo, 80 e, no máximo, 120 páginas, divididas em 3 unidades, atendendo à ementa e à carga horária descritas neste edital (ver Anexo) e conforme o calendário de produção e as orientações da equipe de design instrucional – DI da instituição;
- b) Elaborar atividades avaliativas
- 3 fóruns** - Os fóruns se configuram em atividades reflexivas e subjetivas que partem de uma questão central que contextualiza a área na qual a disciplina está assentada. Para cada unidade do livro precisa haver uma questão-norteadora para o fórum. Deve ser elaborado 3 fóruns, um para cada unidade.
- 3 atividades objetivas** - As atividades se configuram de exercícios objetivos e de múltipla escolha com cinco possibilidades de alternativas, ou seja, de letra “A” até a letra “E”, com 10 questões por cada unidade do livro. Se cada livro terá três unidades, cada atividade terá 10 questões somando no final 30 questões sendo elas entregues à parte (não entram na contagem de páginas do livro).
- Atividades** - cada disciplina deverá ter 60 questões subjetivas, sendo duas para cada unidade e 54 objetivas, 18 para cada unidade..
- c) Adequar conteúdos, materiais didáticos, mídias e bibliografias utilizados para o desenvolvimento do curso à linguagem da modalidade a distância;
- d) Participar de capacitação para conhecimento da metodologia de elaboração de material didático para as modalidades presencial e a distância;

- e) Realizar adequações indicadas pela equipe de DI visando adaptações metodológicas (caso necessário, no decorrer do trabalho pedagógico a ser feito no(s) material(is) didático(s), a equipe de DI poderá devolver o livro ao professor conteudista para a resolução de pendências);
- f) Estar disponível para possíveis adaptações dos textos em um período de até 12 meses após a entrega do(s) livro(s), atendendo normas e orientações da instituição;
- g) Fazer a validação final do(s) material(is) didático(s) após a diagramação;
- h) Disponibilidade de tempo para o cumprimento das atividades;
- i) Se houver a necessidade de videoaulas para complementar o(s) material(is) didático(s), o conteudista poderá ser **convidado** para a gravação de um teste, cabendo à faculdade o direito de deliberar sobre a qualidade do vídeo. Caso o conteudista não se sinta confortável para a gravação e/ou o resultado não tenha ficado dentro dos padrões exigidos pela instituição, o NEAD, convidará outro profissional.

4. DO PÚBLICO-ALVO

Podem participar desta seleção, professores da FTM e público externo. Os candidatos deverão ter os seguintes requisitos obrigatórios:

- a) No mínimo, graduação e especialização na área da disciplina/vaga;
- b) Preferível que tenha experiência na elaboração de material didático;
- c) Preferível atuar ou ter atuado como docente em Instituição de Ensino Superior na(s) área(s) da(s) disciplina(s) a que estiver se candidatando.

5. DAS VAGAS, DA DOCUMENTAÇÃO E DA INSCRIÇÃO

- a) Será disponibilizada 1 (uma) vaga para cada disciplina que consta na ementa (ver Anexo);
- b) O candidato poderá se candidatar para mais de uma disciplina desde que haja compatibilidade entre a sua formação e as áreas estabelecidas;
- c) Para efetivar a inscrição, o candidato deverá enviar a seguinte documentação:
 - *Curriculum Lattes*;
 - Texto de apresentação, com base na ementa da disciplina escolhida, conforme exemplo (ver Anexo)

- Ficha de inscrição devidamente preenchida (ver Anexo);
- Enviar para o e-mail coordnead@tresmarias.edu.br

6. DO VALOR DO PAGAMENTO PELO PRODUTO

O professor conteudista receberá:

- a) R\$ 1.000,00 (um mil reais) bruto, por produto (livro + atividades avaliativas) entregue e com pendências resolvidas, caso tenham sido constatadas durante o período de revisão;
- b) R\$ 500,00 (quinhentos reais) pela gravação de 4 vídeo aulas (de 8 a 12 minutos cada), sendo uma dessas para apresentação, sua e da disciplina, que integram o material didático. A data de gravação será definida posteriormente.

Observações:

- Caso o conteudista não se sinta confortável para a gravação e/ou o resultado não tenha ficado dentro dos padrões exigidos pela instituição, o NEAD, convidará outro profissional, ao qual será pago o valor de R\$ 500,00 bruto pelas gravações;
- Emissão de nota fiscal do recebimento adquirida pela empresa.

7. DA SELEÇÃO, DOS RESULTADOS E DA DOCUMENTAÇÃO PARA CONTRATAÇÃO

- a) A seleção será realizada por especialistas em EAD e na (s) área(s) da(s) disciplina(s), indicados pelas coordenações de EAD da FTM, que analisarão o(s) currículos e o(s) texto(s) de apresentação da(s) disciplina(s);
- b) O resultado será divulgado no site da FTM <<http://www.faculdadetresmarias.edu.br>> a partir das 18:00 horas do dia **12/06/2024**.

8. PERÍODO ESTABELECIDO PARA O DESEMPENHO DA FUNÇÃO

- a) O período para a elaboração do produto será de até 30 (trinta) dias a contar da data da capacitação e da assinatura do termo de compromisso;
- b) O desenvolvimento das propostas selecionadas será remunerado na forma de contrato específico de Cessão de Direitos Autorais Patrimoniais em favor da Instituição, para a produção de material didático-científico, nos termos da Lei 9.610/98, sendo transferidos para a instituição os direitos de uso, versão,

- fracionamento e de atualização do conteúdo, preservados os direitos morais de autoria dos conteudistas e dos revisores de atualização, quando for o caso;
- c) O atraso na entrega ou a não aprovação por falta de qualidade dos produtos implicará imediata rescisão do contrato.

9. CRONOGRAMA

Inscrição	11/06/24
Resultado	12/06/2024
Capacitação e assinatura de contrato	13/06/2024
Envio das unidades 1, 2 e 3 para correção.	13/07/2024
Devolutivas das correções	14/07/2024
Data final para entrega do material	19/07/2024

João Pessoa, 06 de junho de 2024.



EMÍLIA FERNANDES PIMENTA
Diretora Acadêmica

ANEXO I

DISCIPLINAS E EMENTAS

DISCIPLINAS

N	Disciplina	CH
1	Saúde Mental e Serviço Social	40
2	Família e Proteção Social	40
3	Formação Profissional: Instrumentalidade e Técnicas	40
4	Infância, Juventude e Proteção Social	40
6	Pesquisa em Serviço Social	40
7	Política Social II	80
8	Fundamentos históricos, teóricos e metodológicos do Serviço Social IV	80
9	Fundamentos históricos, teóricos e metodológicos do Serviço Social III	80

DISCIPLINA: SAÚDE E SERVIÇO SOCIAL:

Ementa: Discussão sobre demandas e necessidades de saúde. Aspectos da atuação interprofissional e desenvolvimento de uma prática comum. Desenvolvimento de vínculo e escuta. Construção de Narrativas orientadas para a prática comum. Introdução a organização e funcionamento dos serviços de saúde. Atuação das equipes de saúde na Atenção Primária e na Estratégia da Saúde da Família e de outras instituições. Bibliografia Básica: AMADO, J. O grande mentiroso: tradição, veracidade e imaginação em história oral. História, São Paulo, v.14, 1995. p.125-135. BENEVIDES, I. A Viagem pelos caminhos do coração. In: VASCONCELOS, E.M. A saúde nas palavras e nos gestos, São Paulo:Hucitec, 2001. p.169-205. BRUM, E. O olhar insubordinado. In. BRUM. E. A vida que ninguém vê. Porto Alegre: Arquipélago, 2006. p.187-196.

Bibliografia Complementar:

FAVORETO, C.A.O.; CAMARGO JR., K.R. A narrativa como ferramenta para o desenvolvimento da prática clínica, Interface - Comunic., Saúde, Educ., v.15, n.37, p.473-83, abr./jun. 2011. FEUERERKER, L.C.M., CAPOZZOLO, A. A mudança na formação dos profissionais de saúde: alguns referenciais de partida do eixo Trabalho em Saúde. In: CAPOZZOLO, et al. (Orgs.) Clínica comum: itinerários de uma formação em saúde. São Paulo: Hucitec, 2013, p.35-58. HENZ, A.O.; CASETTO, S.J. Orientações para o trabalho de campo. In: CAPOZZOLO, A. et al. (Orgs.) Clínica comum: itinerários de uma formação em saúde. São Paulo: Hucitec, 2013, p. 277-289. ROZEMBERG, B.; MINAYO, M.C.S. A experiência complexa e os olhares reducionistas, Ciência e Saúde Coletiva, v.6, n.1, 2001. p. 115-123.

DISCIPLINA: FAMÍLIA E PROTEÇÃO SOCIAL

Ementa: Uniões e famílias homossexuais; Definição e origem; Homoafetividade, união e adoção; Aspecto jurídico da família homossexual e a jurisprudência; Tutela; Origem, conceito e as fontes da tutela; Tipos ou fontes de Tutela; Os tutores; Incapazes de exercer a tutela; Escusa e proibições legais dos tutores; Garantia da tutela; Os órfãos; Prestação de contas e cessação da tutela; Curatela; Conceito; Os incapazes de proteção; Processo e sentença de interdição; Ausência – Livro I – Das Pessoas; Curadoria do ausente; Sucessão provisória e definitiva; Cessação da curatela. Bibliografia Básica: BEHRING, E.R. & SANTOS, S. M. dos, Questão Social e Direitos. In: Serviço Social: direitos sociais e competências profissionais. Brasília, 2010. CFESS/ABEPSS. Serviço Social: Direitos sociais e Competências Profissionais. Brasília: 2009. Unidade IV (pp340-479). IAMAMOTO, M. V. e CARVALHO, R. Relações Sociais e Serviço Social. São Paulo: Cortez, 2014. 40ª ed. Parte I. Bibliografia Complementar: CFESS. Conselho Federal de Serviço Social. Parâmetros de atuação assistente social na Política de Assistência Social (2009); Parâmetros de atuação assistente social na Saúde (2009). Parâmetros de atuação assistente social na Educação. Brasília (DF), 2012. IAMAMOTO, M. V. Renovação e conservadorismo no Serviço Social. São Paulo: Cortez, 2008. 14ª. Ed. NETTO, J. P. A conjuntura brasileira: o Serviço Social posto à prova. Serviço Social & Sociedade. São Paulo: Cortez, 2004. n. 79. São Paulo: Cortez, 1995 SILVA E SILVA, M. O. (coord.). O Serviço Social e o popular: resgate teórico metodológico do projeto profissional de ruptura. SILVA, José Afonso da. Curso de Direito Constitucional Positivo. São Paulo: Malheiros, 2010. 33. ed. Rev. at

DISCIPLINA: FORMAÇÃO PROFISSIONAL: INSTRUMENTALIDADE E TÉCNICA

Ementa: Compreensão da instrumentalidade do Serviço Social na aplicabilidade da dimensão técnica-operativa, frente ao agir profissional do Assistente Social. Instrumental técnico: entrevista, reunião, visita domiciliar, observação e documentação. O papel do Assistente Social no contato direto com os segmentos populares. Construção e o uso de instrumentos técnico-operativos no desempenho da função de Assistente Social. Bibliografia Básica: COUTO, Berenice Rojas. O processo de trabalho do assistente social na esfera municipal. In: Capacitação em Serviço Social e política social. Mod.II, Brasília: CEAD, 1999.&8232; GUERRA, Yolanda. A Instrumentalidade do Serviço Social. São Paulo, Cortez Editora, 1995. IAMAMOTO, Marilda.V. O Serviço Social na Contemporaneidade: trabalho e formação profissional. São Paulo: Cortez, 2003. **Bibliografia Complementar:** SANTOS, Milton. Território e cidadania e conclusões. O espaço do cidadão. 4a edição. São Paulo: Nobel, 1987. SILVA, Maria Lucia Lopes da. Um novo fazer profissional. Capacitação em Serviço Social e Política Social. Módulo: Trabalho do Assistente Social e as políticas públicas. Brasília: UNB, 2000. YAZBEK, M. C. Fundamentos históricos e teórico-metodológicos do Serviço Social. In: Serviço Social: direitos sociais e competências profissionais. Brasília: CFESS/ABEPSS, 2009.

DISCIPLINA: INFÂNCIA, JUVENTUDE E PROTEÇÃO SOCIAL

Ementa: Políticas e Programas Governamentais; Origem da “política pública”; Políticas públicas no Estado de bem-estar social; Políticas públicas para as minorias; O ciclo das políticas públicas; O programa no planejamento governamental; Avaliação de políticas e programas governamentais; Breve História da Proteção À Criança e ao Adolescente; Os Códigos de Menores de 1927 e 1979; A Constituição Federal de 1988 – de menor a cidadão; Os sistemas brasileiros de assistência: LOAS, SUAS, Bolsa Família e afins; A Doutrina Jurídica para proteção à criança e ao adolescente; Política Nacional Da Juventude; Benefícios diretos e Sistema Nacional de Juventude; As dimensões da Política Nacional de Juventude; Programas Para Infância e Adolescência; PROINFÂNCIA; PROJOVEM; PROJOVEM Trabalhador; PROJOVEM Urbano; PROJOVEM Campo; PROJOVEM Adolescente; PRONASCI; Primeira Infância Melhor (PIM); A Atuação Do Ministério Público. Bibliografia Básica: MIOTO, M. C. Perícia Social: proposta de um percurso operativo. Revista Serviço Social e Sociedade, n. 67, São Paulo: Cortez, 2001. MIOTO, Regina. Estudos Socioeconômicos. Serviço Social: direitos sociais e competências profissionais. Cap. V. Brasília: CFESS/ABEPSS, 2009. SILVA, Maria Lucia Lopes da. Um novo fazer profissional. Capacitação em Serviço Social e Política Social. Módulo: Trabalho do Assistente Social e as políticas públicas. Brasília: UNB, 2000. **Bibliografia Complementar:** ABREU, Marina Maciel e CARDOSO, Franci Gomes. Mobilização social e práticas educativas In: CFESS. Serviço Social: direitos sociais e competências profissionais, CFESS/ABEPSS, 2009. FORTI, Valéria e GUERRA, Yolanda. Serviço Social: Temas, Textos e Contextos. RJ, Lumen Juriz, 2001. FREIRE, Madalena. Grupo: individuo, saber: malhas do conhecimento. (3º), PND Produções Gráfica, 2003. PUC-SP E SAS – Trabalho com famílias, (volume 1 e 2). MARTIN BARÓ, Ignacio Sistema, grupo y poder.Espanha, San Salvador, El Salvador : UCA Editores, 1989. SILVEIRA, Maria Laura. Ao Território a Palavra: Pensando princípios de Solidariedade Socioespacial. In Saúde, Desenvolvimento e Território. Organizado por Ana Luiza D’Avila Viana, Nelson Ibanez e Paulo Eduardo M. Elias. Editora UCITC, São Paulo, 2009.

DISCIPLINA: PESQUISA EM SERVIÇO SOCIAL

Ementa: Aproximação aos temas de pesquisa para o Trabalho de Conclusão de Curso. Delimitação de temas de pesquisa. Levantamento de referencial bibliográfico. Sistematização do referencial bibliográfico. **Bibliografia Básica:** GUERRA, Yolanda. A dimensão investigativa no exercício profissional. Serviço Social – Direitos Sociais e competências profissionais. CFESS:ABEPSS:Brasília (DF), 2002. MARCONI, Marina de Andrade & LAKATOS, Eva Maria. Técnicas de pesquisa: planejamento e execução de pesquisas,

amostragens e técnicas de pesquisa, elaboração, análise e interpretação de dados. São Paulo: Atlas, 1999. MINAYO, Maria Cecília de Souza (Org.) & DESLANDES, Suely Ferreira & NETO, Otávio Cruz & GOMES, Romeu. Pesquisa Social: teoria, método e criatividade. Petrópolis (RJ), Vozes, 1994. **Bibliografia Complementar:** KOBAYASHI, E.; FARIA, L.; COSTA, M. C.. Eugenia e Fundação Rockfeller no Brasil: a saúde como proposta de regeneração social. Sociologias. Porto Alegre, n.22, jul/dez 2009, p. 314-351. MARTINELLI, Maria Lúcia. O uso de abordagens qualitativas na pesquisa em Serviço Social. São Paulo: PUC, 1994. PIOVESAN, Flávia. Ações Afirmativas e Direitos Humanos. Revista USP, São Paulo, no. 69, p 36-43, março/maio 2006. ROGOFF, Barbara. Transições nos papéis dos indivíduos em suas comunidades ao longo do desenvolvimento” In A Natureza Cultural do Desenvolvimento Humano. Porto Alegre. Artmed. 2005. p.129-162. SCHWARCZ, Lilia M. O espetáculo da miscigenação. Estudos avançados. São Paulo, v.8 n.20, jan/abr 1994, p. 137-152.

DISCIPLINA: POLÍTICA SOCIAL II

Ementa: Reestruturação produtiva e neoliberalismo. Implementação das políticas sociais e descentralização político administrativa. As políticas sociais, o Fundo público e o financiamento. Análise crítica das políticas setoriais e por segmentos populacionais (educação, habitação, pessoa com deficiência, idosos, criança e adolescente e população em situação de rua). **Bibliografia Básica:** BALESTRIN, Nádia Luzia. Política social e população do campo. Curitiba: Contentus, 2020. [livro eletrônico] DEMO, Pedro. Política Social, Educação e Cidadania - 13ª edição. São Paulo: Papirus Editora, 2011. [livro eletrônico] DIAS, Reinaldo. Política Social. São Paulo: Pearson, 2013. [livro eletrônico] PAIVA, Maria Jeanne Gonzaga. Et al. Capitalismo, trabalho e política social. São Paulo: Blucher, 2017. [livro eletrônico] **Bibliografia Complementar:** Gisella Chanan. Políticas sociais e família. Curitiba: Contentus, 2020. [livro eletrônico] SOUZA, Daniele Graciane de. Políticas sociais setoriais e os desafios para o Serviço Social. Curitiba: InterSaberes, 2017. [livro eletrônico] SILVA, Rodolfo dos Santos, MALLMANN, Loivo José, BALESTRIN, Nádia Luzia. Estado e políticas sociais no Brasil: avanços e retrocessos. Curitiba: InterSaberes, 2017. [livro eletrônico] 70 BRANCO, Amelia Aparecida Lopes Vieira. Políticas sociais de atenção à criança, ao adolescente e à mulher. Curitiba: InterSaberes, 2020. [livro eletrônico] DAMIÃO, Nayara André. Políticas sociais e a questão da violência. Curitiba: Contentus, 2020. [livro eletrônico]

DISCIPLINA: FUNDAMENTOS HISTÓRICOS, TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DO SERVIÇO SOCIAL IV

Ementa: O processo de renovação do SS brasileiro em tempos de Reconceituação na América Latina. A intenção de ruptura com o conservadorismo na profissão. A construção do projeto ético-político profissional nos marcos históricos, teóricos e políticos. **Bibliografia Básica:** ALVES, Márcia Oliveira. Fundamentos históricos, teóricos e metodológicos do Serviço Social: das origens aos dias atuais. Curitiba: Intersaberes, 2017. [livro eletrônico] ALVES, Márcia Oliveira. Desafios históricos do serviço social. Curitiba: Intersaberes, 2016. [livro eletrônico] BARBOSA, Daniela Alves de Lima. Introdução ao Serviço Social. São Paulo: Pearson, 2014. [livro eletrônico] ALBONETTE, Eliana Aparecida Golçalves. Serviço social no Brasil: panorama histórico e desafios. Curitiba: Intersaberes, 2017. [livro eletrônico] **Bibliografia Complementar:** BORDIN, Erica Bomfin. Planejamento em serviço social. Curitiba: Intersaberes, 2018. [livro eletrônico] 68 FERNANDES, Walisson Pereira, AQUINO, Alysson Eduardo de Carvalho. Movimentos sociais: um apanhado geral de sua influência e sua importância para o serviço social. Curitiba: Intersaberes, 2016. [livro eletrônico] SOUZA, Daniele Graciane de; MEIRELLES, Giselle Ávila Leal de; LIMA Silvia Maria Amorim. Capital, trabalho e serviço social (1971-1990) Curitiba: Intersaberes, 2016. [livro eletrônico] OLIVEIRA, Valdeir. (Org) Fundamentos Históricos, Teóricos e Metodológicos do Serviço Social I. São Paulo: Pearson, 2014. [livro eletrônico] BRANCO, Amélia A.; EMILIO, Gustavo F.; SANTOS, Nilza Pinheiro. Serviço social, direito e cidadania. Curitiba: Intersaberes, 2017. [livro eletrônico]

DISCIPLINA: FUNDAMENTOS HISTÓRICOS, TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DO SERVIÇO SOCIAL III

Ementa: O processo de renovação do SS brasileiro em tempos de Reconceituação na América Latina. A intenção de ruptura com o conservadorismo na profissão. A construção do projeto ético-político profissional nos marcos históricos, teóricos e políticos. **Bibliografia Básica:** ALVES, Márcia Oliveira. Fundamentos históricos, teóricos e metodológicos do Serviço Social: das origens aos dias atuais. Curitiba: Intersaberes, 2017. [livro eletrônico] ALVES, Márcia Oliveira. Desafios históricos do serviço social. Curitiba: Intersaberes, 2016. [livro eletrônico] BARBOSA, Daniela Alves de Lima. Introdução ao Serviço Social. São Paulo: Pearson, 2014. [livro eletrônico] ALBONETTE, Eliana Aparecida Golçalves. Serviço social no Brasil: panorama histórico e desafios. Curitiba: Intersaberes, 2017. [livro eletrônico] 63: BORDIN, Erica Bomfin. Planejamento em serviço social. Curitiba: Intersaberes, 2018. [livro eletrônico] FERNANDES, Walisson Pereira, AQUINO, Alysson Eduardo de Carvalho. Movimentos sociais: um apanhado geral de sua influência e sua importância para o serviço social. Curitiba: Intersaberes, 2016. [livro eletrônico] SOUZA, Daniele Graciane de; MEIRELLES, Giselle Ávila Leal de; LIMA Silvia Maria Amorim. Capital, trabalho e serviço social (1971-1990) Curitiba: Intersaberes, 2016. [livro eletrônico] OLIVEIRA, Valdeir. (Org) Fundamentos Históricos, Teóricos e Metodológicos do Serviço Social I. São Paulo: Pearson, 2014. [livro eletrônico] BRANCO, Amélia A.; EMILIO, Gustavo F.; SANTOS, Nilza Pinheiro. Serviço social, direito e cidadania. Curitiba: Intersaberes, 2017. [livro eletrônico]



CENTRO EDUCACIONAL TRÊS MARIAS
FACULDADE TRÊS MARIAS

EDITAL Nº 16 DE DE JUNHO DE 2024

**SELEÇÃO DE PROFESSORES CONTEUDISTAS AUTÔNOMOS PARA ELABORAÇÃO
DE MATERIAL DIDÁTICO PARA DISCIPLINAS A DISTÂNCIA - EAD**

DADOS PESSOAIS

NOME COMPLETO:	
TELEFONE:	
NATURALIDADE:	NACIONALIDADE:
CPF:	RG:
DATA DE NASCIMENTO:	
ENDEREÇO:	
E-MAIL:	

DADOS ACADÊMICOS

GRADUAÇÃO:
TITULAÇÃO:
RELACIONAR AS PÓS-GRADUAÇÕES:
EXPERIÊNCIA DOCENTE NO ENSINO SUPERIOR? Sim () Não()
Quanto tempo?
EXPERIÊNCIA NA ELABORAÇÃO DE CONTEÚDO? Sim () Não()
Quanto tempo?
EXPERIÊNCIA NA GRAVAÇÃO DE AULAS ? Sim () Não()
DISCIPLINA QUE DESEJA CONCORRER?

ASSINATURA DO CANDIDATO