

**CENTRO EDUCACIONAL TRÊS MARIAS
FACULDADE TRÊS MARIAS**

**EDITAL Nº 24 DE 28 DE JUNHO DE 2023
SELEÇÃO DE PROFESSORES CONTEUDISTAS AUTÔNOMOS PARA
ELABORAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO PARA DISCIPLINAS A
DISTÂNCIA – EAD**

A Diretora Acadêmica da Faculdade Três Marias, a seguir denominada FTM, no uso de suas atribuições regimentais, torna pública a realização do processo de seleção de professores conteudistas, *home office*, para elaboração de conteúdos e atividades de aprendizagem para disciplinas a distância nos termos que seguem.

1. DO OBJETO

Esta chamada tem como objeto a seleção de professores conteudistas para desenvolverem materiais didáticos para a modalidade a distância, de autoria própria e inédita (ver detalhamento das atribuições do professor conteudista no tópico 3 deste edital).

2. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

2.1. A participação do/a candidato/a implica ciência dos requisitos exigidos para o trabalho de conteudista e tácita aceitação das normas e das condições estabelecidas neste edital em relação às quais não poderá alegar desconhecimento.

2.2. O acompanhamento de editais e comunicados referentes a este processo seletivo é de responsabilidade exclusiva do candidato.

2.3. O/A candidato/a selecionado/a, antes do início das atividades, assinará termo de compromisso que declara:

- a) Ciência dos direitos e das obrigações, dos prazos inerentes à qualidade de contrato temporário na função de professor conteudista da FTM;

- b) Cessão de direitos autorais em que transfere à FTM todos os direitos de autoria/propriedade do conteúdo produzido, necessários para seu uso e comercialização.

2.4. Esta seleção será planejada, executada e coordenada por comissão instituída pelo Núcleo de Educação a Distância – NEAD da Faculdade Três Marias.

2.5. Dúvidas e informações sobre a seleção deverão ser obtidas somente com membros da equipe do NEAD pelo telefone (83) 3507-3705 / 99988-6640 ou pelo e-mail: coord.pedagogiaead@tresmarias.edu.br.

3. DAS ATRIBUIÇÕES DO PROFESSOR CONTEUDISTA

Ao professor conteudista compete:

- a) Elaborar livro(s) para disciplina(s) a distância de autoria própria e inédito(s) para a(s) qual(is) foi selecionado com, no mínimo, 80 e, no máximo, 120 páginas, divididas em 3 unidades, atendendo à ementa e à carga horária descritas neste edital (ver Anexo) e conforme o calendário de produção e as orientações da equipe de design instrucional – DI da instituição;
- b) Elaborar atividades avaliativas
- 3 fóruns** - Os fóruns se configuram em atividades reflexivas e subjetivas que partem de uma questão central que se contextualiza a área na qual a disciplina está assentada. Para cada unidade do livro precisa haver uma questão-norteadora para o fórum.
- 3 atividades objetivas** - As atividades se configuram de exercícios objetivos e de múltipla escolha com cinco possibilidades de alternativas, ou seja, de letra “A” até a letra “E”, com 10 questões por cada unidade do livro. Se cada livro terá três unidades, cada atividade terá 10 questões somando no final 30 questões sendo elas entregues à parte (não entram na contagem de páginas do livro).
- c) Adequar conteúdos, materiais didáticos, mídias e bibliografias utilizados para o desenvolvimento do curso à linguagem da modalidade a distância;
- d) Participar de capacitação para conhecimento da metodologia de elaboração de material didático para as modalidades presencial e a distância;
- e) Realizar adequações indicadas pela equipe de DI visando adaptações metodológicas (caso necessário, no decorrer do trabalho pedagógico a ser feito

- no(s) material(is) didático(s), a equipe de DI poderá devolver o livro ao professor conteudista para a resolução de pendências);
- f) Estar disponível para possíveis adaptações dos textos em um período de até 12 meses após a entrega do(s) livro(s), atendendo normas e orientações da instituição;
- g) Fazer a validação final do(s) material(is) didático(s) após a diagramação;
- h) Disponibilidade de tempo para o cumprimento das atividades;
- i) Se houver a necessidade de videoaulas para complementar o(s) material(is) didático(s), o conteudista poderá ser **convidado** para a gravação de um teste, cabendo à faculdade o direito de deliberar sobre a qualidade do vídeo. Caso o conteudista não se sinta confortável para a gravação e/ou o resultado não tenha ficado dentro dos padrões exigidos pela instituição, o NEAD, convidará outro profissional.

4. DO PÚBLICO-ALVO

Podem participar desta seleção, professores da FTM e público externo. Os candidatos deverão ter os seguintes requisitos obrigatórios:

- a) No mínimo, graduação e especialização na área da disciplina/vaga;
- b) Preferível que tenha experiência na elaboração de material didático;
- c) Preferível atuar ou ter atuado como docente em Instituição de Ensino Superior na(s) área(s) da(s) disciplina(s) a que estiver se candidatando.

5. DAS VAGAS, DA DOCUMENTAÇÃO E DA INSCRIÇÃO

- a) Será disponibilizada 1 (uma) vaga para cada disciplina que consta na ementa (ver Anexo);
- b) O candidato poderá se candidatar para mais de uma disciplina desde que haja compatibilidade entre a sua formação e as áreas estabelecidas;
- c) Para efetivar a inscrição, o candidato deverá enviar a seguinte documentação:
- *Curriculum Lattes*;
 - Texto de apresentação, com base na ementa da disciplina escolhida, conforme exemplo (ver Anexo);
 - Ficha de inscrição devidamente preenchida (ver Anexo);
 - Enviar para o e-mail coordenacao@faculdadetresmarias.edu.br

6. DO VALOR DO PAGAMENTO PELO PRODUTO

O professor conteudista receberá:

- a) R\$ 1.000,00 (um mil reais) bruto, por produto (livro + atividades avaliativas) entregue e com pendências resolvidas, caso tenham sido constatadas durante o período de revisão;
- b) R\$ 500,00 (quinhentos reais) pela gravação de 4 vídeo aulas (de 8 a 12 minutos cada), sendo uma dessas para apresentação, sua e da disciplina, que integram o material didático. A data de gravação será definida posteriormente. Observações:
 - Caso o conteudista não se sinta confortável para a gravação e/ou o resultado não tenha ficado dentro dos padrões exigidos pela instituição, o NEAD, convidará outro profissional, ao qual será pago o valor de R\$ 500,00 bruto pelas gravações;

7. DA SELEÇÃO, DOS RESULTADOS E DA DOCUMENTAÇÃO PARA CONTRATAÇÃO

- a) A seleção será realizada por especialistas em EAD e na (s) área(s) da(s) disciplina(s), indicados pelas coordenações de EAD da FTM, que analisarão o(s) currículos e o(s) texto(s) de apresentação da(s) disciplina(s);
- b) O resultado será divulgado no site da FTM <<http://www.faculdadetresmaria.edu.br>> a partir das 18:00 horas do dia **04/07/2023**.

8. PERÍODO ESTABELECIDO PARA O DESEMPENHO DA FUNÇÃO


- a) O período para a elaboração do produto será de até 30 (trinta) dias a contar da data da capacitação e da assinatura do termo de compromisso;
- b) O desenvolvimento das propostas selecionadas será remunerado na forma de contrato específico de Cessão de Direitos Autorais Patrimoniais em favor da Instituição, para a produção de material didático-científico, nos termos da Lei 9.610/98, sendo transferidos para a instituição os direitos de uso, versão,

- fracionamento e de atualização do conteúdo, preservados os direitos morais de autoria dos conteudistas e dos revisores de atualização, quando for o caso;
- c) O atraso na entrega ou a não aprovação por falta de qualidade dos produtos implicará imediata rescisão do contrato.

9. CRONOGRAMA

Inscrição	28 a 03/07/2023
Resultado	04/07/2023
Capacitação e assinatura de contrato	06/07/2023 (das 9:00 às 11:00)
Envio das unidades 1, 2 e 3 para correção.	26/07/2023
Devolutivas das correções	Até dia 28/07/2023
Data final para entrega do material	Até 31/07/2023

João Pessoa, 28 de junho de 2023.



EMÍLIA FERNANDES PIMENTA
Diretora Acadêmica

ANEXO I

DISCIPLINAS E EMENTAS

DISCIPLINAS

N	Disciplina	CH
1	Fundamentos Históricos, Teóricos e Metodológicos do Serviço Social III	60
2	Fundamentos Históricos, Teóricos e Metodológicos do Serviço Social IV	60
3	Política Social II	80
4	Gênero e Diversidade Sexual	60
5	Infância, Juventude e Proteção Social	60
6	Saúde e Serviço Social	80
7	Formação Profissional: instrumentalidade e técnicas	80
8	Gestão e Serviço Social	60
9	Família e Proteção Social	80
10	Saúde Mental e Serviço Social	60
11	Serviço Social e Debate Contemporâneo	80
12	Gerontologia e Serviço Social	60

SERVIÇO SOCIAL

FUNDAMENTOS HISTÓRICOS, TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DO SERVIÇO SOCIAL III

Ementa: O processo de renovação do SS brasileiro em tempos de Reconceituação na América Latina. A intenção de ruptura com o conservadorismo na profissão. A construção do projeto ético-político profissional nos marcos históricos, teóricos e políticos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALVES, Márcia Oliveira. **Fundamentos históricos, teóricos e metodológicos do Serviço Social:** das origens aos dias atuais. Curitiba: Intersaberes, 2017. [livro eletrônico]

ALVES, Márcia Oliveira. **Desafios históricos do serviço social.** Curitiba: Intersaberes, 2016. [livro eletrônico]

BARBOSA, Daniela Alves de Lima. **Introdução ao Serviço Social.** São Paulo: Pearson, 2014. [livro eletrônico]

ALBONETTE, Eliana Aparecida Golçalves. **Serviço social no Brasil:** panorama histórico e desafios. Curitiba: Intersaberes, 2017. [livro eletrônico]

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BORDIN, Erica Bomfin. **Planejamento em serviço social**. Curitiba: Intersaberes, 2018. [livro eletrônico]

FERNANDES, Walisson Pereira, AQUINO, Alysson Eduardo de Carvalho. **Movimentos sociais: um apanhado geral de sua influência e sua importância para o serviço social**. Curitiba: Intersaberes, 2016. [livro eletrônico]

SOUZA, Daniele Graciane de; MEIRELLES, Giselle Ávila Leal de; LIMA Silvia Maria Amorim. **Capital, trabalho e serviço social (1971-1990)** Curitiba: Intersaberes, 2016. [livro eletrônico]

OLIVEIRA, Valdeir. (Org) **Fundamentos Históricos, Teóricos e Metodológicos do Serviço Social I**. São Paulo: Pearson, 2014. [livro eletrônico]

BRANCO, Amélia A.; EMILIO, Gustavo F.; SANTOS, Nilza Pinheiro. **Serviço social, direito e cidadania**. Curitiba: Intersaberes, 2017. [livro eletrônico]

FUNDAMENTOS HISTÓRICOS, TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DO SERVIÇO SOCIAL IV

Ementa: O processo de renovação do SS brasileiro em tempos de Reconceituação na América Latina. A intenção de ruptura com o conservadorismo na profissão. A construção do projeto ético-político profissional nos marcos históricos, teóricos e políticos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALVES, Márcia Oliveira. **Fundamentos históricos, teóricos e metodológicos do Serviço Social: das origens aos dias atuais**. Curitiba: Intersaberes, 2017. [livro eletrônico]

ALVES, Márcia Oliveira. **Desafios históricos do serviço social**. Curitiba: Intersaberes, 2016. [livro eletrônico]

BARBOSA, Daniela Alves de Lima. **Introdução ao Serviço Social**. São Paulo: Pearson, 2014. [livro eletrônico]

ALBONETTE, Eliana Aparecida Golçalves. **Serviço social no Brasil: panorama histórico e desafios**. Curitiba: Intersaberes, 2017. [livro eletrônico]

Bibliografia Complementar:

BORDIN, Erica Bomfin. **Planejamento em serviço social**. Curitiba: Intersaberes, 2018. [livro eletrônico]

FERNANDES, Walisson Pereira, AQUINO, Alysson Eduardo de Carvalho. **Movimentos sociais: um apanhado geral de sua influência e sua importância para o serviço social**. Curitiba: Intersaberes, 2016. [livro eletrônico]

SOUZA, Daniele Graciane de; MEIRELLES, Giselle Ávila Leal de; LIMA Silvia Maria Amorim. **Capital, trabalho e serviço social (1971-1990)** Curitiba: Intersaberes,

2016. [livro eletrônico]

OLIVEIRA, Valdeir. (Org) **Fundamentos Históricos, Teóricos e Metodológicos do Serviço Social I**. São Paulo: Pearson, 2014. [livro eletrônico]

BRANCO, Amélia A.; EMILIO, Gustavo F.; SANTOS, Nilza Pinheiro. **Serviço social, direito e cidadania**. Curitiba: Intersaberes, 2017. [livro eletrônico]

POLÍTICA SOCIAL II

Ementa: Reestruturação produtiva e neoliberalismo. Implementação das políticas sociais e descentralização político administrativa. As políticas sociais, o Fundo público e o financiamento. Análise crítica das políticas setoriais e por segmentos populacionais (educação, habitação, pessoa com deficiência, idosos, criança e adolescente e população em situação de rua).

Bibliografia Básica:

BALESTRIN, Nádia Luzia. **Política social e população do campo**. Curitiba: Contentus, 2020. [livro eletrônico]

DEMO, Pedro. **Política Social, Educação e Cidadania** - 13ª edição. São Paulo: Papyrus Editora, 2011. [livro eletrônico]

DIAS, Reinaldo. **Política Social**. São Paulo: Pearson, 2013. [livro eletrônico]

PAIVA, Maria Jeanne Gonzaga. Et al. **Capitalismo, trabalho e política social**. São Paulo: Blucher, 2017. [livro eletrônico]

Bibliografia Complementar:

Gisella Chanan. **Políticas sociais e família**. Curitiba: Contentus, 2020. [livro eletrônico]

SOUZA, Daniele Graciane de. **Políticas sociais setoriais e os desafios para o Serviço Social**. Curitiba: InterSaberes, 2017. [livro eletrônico]

SILVA, Rodolfo dos Santos, MALLMANN, Loivo José, BALESTRIN, Nádia Luzia. **Estado e políticas sociais no Brasil: avanços e retrocessos**. Curitiba: InterSaberes, 2017. [livro eletrônico]

BRANCO, Amélia Aparecida Lopes Vieira. **Políticas sociais de atenção à criança, ao adolescente e à mulher**. Curitiba: InterSaberes, 2020. [livro eletrônico]

DAMIÃO, Nayara André. **Políticas sociais e a questão da violência**. Curitiba: Contentus, 2020. [livro eletrônico]

DISCIPLINA: GÊNERO E DIVERSIDADE SEXUAL

Ementa: Concepções histórico-sociais sobre o humano e suas temporalidades. Ciclos de vida (crianças, jovens, adultos e idosos). Marcadores sociais da diferença: classe, raça/etnia, gênero, sexualidade, fases da vida e geração. Políticas de afirmação da diferença. Educação das relações étnico-raciais e de gênero.

Bibliografia Básica:

VIANNA, Cláudia. **Políticas de educação, gênero e diversidade sexual Breve história de lutas, danos e resistências.** São Paulo: Autêntica, 2018. [livro eletrônico]

TORRES, Marco Antonio. **A diversidade sexual na educação e os direitos de cidadania LGBT na Escola.** São Paulo: Autêntica, 2010. [livro eletrônico]

OLIVEIRA, Glacielli Thaiz Souza de. **Gênero, raça e etnia: identidade e conceitos** Curitiba: Contentus, 2020. [livro eletrônico]

PRETTO, Valdir Pretto. **Exclusão social e questões de gênero.** Caxias do Sul: Educus 2015. [livro eletrônico]

Bibliografia Complementar:

SANTO, Salete Rosa Pezzi dos; ZINANI, Cecil Jeanine Albert. **Trajetórias de literatura e gênero: territórios reinventados** Caxias do Sul: Educus 2016. [livro eletrônico]

CARVALHO, Ana Paula Comin. et al. **Desigualdades de gênero, raça e etnia.** Curitiba: Intersaberes, 2013. [livro eletrônico]

CARVALHO, Marília Pinto de. (org.) **Avaliação escolar, gênero e raça.** São Paulo: Papyrus, 2013. [livro eletrônico]

STREY, Marlene Neves; VERZA, Fabiana; ROMANI, Patrícia Fasolo. **Gênero, cultura e família: perspectivas multidisciplinares** EdiPUC-RS 2015. [livro eletrônico]

MAGNABOSCO, Maria Madalena; TEIXEIRA, Cíntia Maria. **Gênero e diversidade: formação de educadoras.** São Paulo: Autêntica, 2011. [livro eletrônico]

DISCIPLINA: INFÂNCIA, JUVENTUDE E PROTEÇÃO SOCIAL

Ementa: Políticas e Programas Governamentais; Origem da “política pública”; Políticas públicas no Estado de bem-estar social; Políticas públicas para as minorias; O ciclo das políticas públicas; O programa no planejamento governamental; Avaliação de políticas e programas governamentais; Breve História da Proteção À Criança e ao Adolescente; Os Códigos de Menores de 1927 e 1979; A Constituição Federal de 1988 – de menor a cidadão; Os sistemas brasileiros de assistência: LOAS, SUAS, Bolsa Família e afins; A Doutrina Jurídica para proteção à criança e ao adolescente; Política Nacional Da Juventude; Benefícios diretos e Sistema Nacional de Juventude; As dimensões da Política Nacional de Juventude; Programas Para Infância e Adolescência; PROINFÂNCIA; PROJovem; PROJovem Trabalhador; PROJovem Urbano; PROJovem Campo; PROJovem Adolescente; PRONASCI; Primeira Infância Melhor (PIM); A Atuação Do Ministério Público.

Bibliografia Básica:

MIOTO, M. C. **Perícia Social:** proposta de um percurso operativo. Revista Serviço Social e Sociedade, n. 67, São Paulo: Cortez, 2001.

MIOTO, Regina. **Estudos Socioeconômicos.** Serviço Social: direitos sociais e competências profissionais. Cap. V. Brasília: CFESS/ABEPSS, 2009.

SILVA, Maria Lucia Lopes da. **Um novo fazer profissional.** Capacitação em Serviço Social e Política Social. Módulo: Trabalho do Assistente Social e as políticas públicas. Brasília: UNB, 2000.

Bibliografia Complementar:

ABREU, Marina Maciel e CARDOSO, Franci Gomes. **Mobilização social e práticas educativas** In: CFESS. Serviço Social: direitos sociais e competências profissionais, CFESS/ABEPSS, 2009.

FORTI, Valéria e GUERRA, Yolanda. **Serviço Social:** Temas, Textos e Contextos. RJ, Lumen Juriz, 2001.

FREIRE, Madalena. **Grupo:** individuo, saber: malhas do conhecimento. (3º), PND Produções Gráfica, 2003. PUC-SP E SAS – Trabalho com famílias, (volume 1 e 2).

MARTIN BARÓ, Ignácio **Sistema, grupo y poder.** Espanha, San Salvador, El Salvador : UCA Editores, 1989.

SILVEIRA, Maria Laura. **Ao Território a Palavra:** Pensando princípios de Solidariedade Socioespacial. In Saúde, Desenvolvimento e Território. Organizado por Ana Luiza D'Avila Viana, Nelson Ibanez e Paulo Eduardo M. Elias. Editora UCITC, São Paulo, 2009.

DISCIPLINA: SAÚDE E SERVIÇO SOCIAL

Ementa: Discussão sobre demandas e necessidades de saúde. Aspectos da atuação interprofissional e desenvolvimento de uma prática comum. Desenvolvimento de vínculo e escuta. Construção de Narrativas orientadas para a prática comum. Introdução a organização e funcionamento dos serviços de saúde. Atuação das equipes de saúde na Atenção Primária e na Estratégia da Saúde da Família e de outras instituições.

Bibliografia Básica:

AMADO, J. **O grande mentiroso:** tradição, veracidade e imaginação em história oral. História, São Paulo, v.14, 1995. p.125-135.

BENEVIDES, I. **A Viagem pelos caminhos do coração.** In: VASCONCELOS, E.M.A saúde nas palavras e nos gestos, São Paulo:Hucitec, 2001. p.169-205.

BRUM, E. **O olhar insubordinado.** In. BRUM. E. A vida que ninguém vê. Porto Alegre: Arquipelago, 2006. p.187-196.

Bibliografia Complementar:

FAVORETO, C.A.O.; CAMARGO JR., K.R. **A narrativa como ferramenta para o desenvolvimento da prática clínica,** Interface - Comunic., Saúde, Educ., v.15, n.37, p.473-83, abr./jun. 2011.

FEUERERKER, L.C.M., CAPOZZOLO, A. A mudança na formação dos

profissionais de saúde: alguns referenciais de partida do eixo Trabalho em Saúde. In: CAPOZZOLO, et al. (Orgs.) Clínica comum: itinerários de uma formação em saúde. São Paulo: Hucitec, 2013, p.35-58.

HENZ, A.O.; CASETTO, S.J. **Orientações para o trabalho de campo.** In: CAPOZZOLO, A. et al. (Orgs.) Clínica comum: itinerários de uma formação em saúde. São Paulo: Hucitec, 2013, p. 277-289.

ROZEMBERG, B.; MINAYO, M.C.S. **A experiência complexa e os olhares reducionistas, Ciência e Saúde Coletiva**, v.6, n.1, 2001. p. 115-123.

DISCIPLINA: FORMAÇÃO PROFISSIONAL: INSTRUMENTALIDADE E TÉCNICAS

Ementa: Compreensão da instrumentalidade do Serviço Social na aplicabilidade da dimensão técnica-operativa, frente ao agir profissional do Assistente Social. Instrumental técnico: entrevista, reunião, visita domiciliar, observação e documentação. O papel do Assistente Social no contato direto com os segmentos populares. Construção e o uso de instrumentos técnico-operativos no desempenho da função de Assistente Social.

Bibliografia Básica:

COUTO, Berenice Rojas. O processo de trabalho do assistente social na esfera municipal. In: Capacitação em Serviço Social e política social. Mod.II, Brasília: CEAD, 1999.&8232;

GUERRA, Yolanda. A Instrumentalidade do Serviço Social. São Paulo, Cortez Editora, 1995.

IAMAMOTO, Marilda.V. O Serviço Social na Contemporaneidade: trabalho e formação profissional. São Paulo: Cortez, 2003.

Bibliografia Complementar:

SANTOS, Milton. **Território e cidadania e conclusões.** O espaço do cidadão. 4a edição. São Paulo: Nobel, 1987.

SILVA, Maria Lucia Lopes da. **Um novo fazer profissional.** Capacitação em Serviço Social e Política Social. Módulo: Trabalho do Assistente Social e as políticas públicas. Brasília: UNB, 2000.

YAZBEK, M. C. **Fundamentos históricos e teórico-metodológicos do Serviço Social.** In: Serviço Social: direitos sociais e competências profissionais. Brasília: CFESS/ABEPSS, 2009.

DISCIPLINA: FORMAÇÃO PROFISSIONAL: INSTRUMENTALIDADE E TÉCNICAS

Ementa: Compreensão da instrumentalidade do Serviço Social na aplicabilidade da dimensão técnica-operativa, frente ao agir profissional do Assistente Social. Instrumental técnico: entrevista, reunião, visita domiciliar, observação e documentação. O papel do Assistente Social no contato direto com os segmentos populares. Construção e o uso de instrumentos técnico-operativos no desempenho da função de Assistente Social.

Bibliografia Básica:

COUTO, Berenice Rojas. O processo de trabalho do assistente social na esfera municipal. In: Capacitação em Serviço Social e política social. Mod.II, Brasília: CEAD, 1999.&8232;

GUERRA, Yolanda. A Instrumentalidade do Serviço Social. São Paulo, Cortez Editora, 1995.

IAMAMOTO, Marilda.V. O Serviço Social na Contemporaneidade: trabalho e formação profissional. São Paulo: Cortez, 2003.

Bibliografia Complementar:

SANTOS, Milton. **Território e cidadania e conclusões**. O espaço do cidadão. 4a edição. São Paulo: Nobel, 1987.

SILVA, Maria Lucia Lopes da. **Um novo fazer profissional**. Capacitação em Serviço Social e Política Social. Módulo: Trabalho do Assistente Social e as políticas públicas. Brasília: UNB, 2000.

YAZBEK, M. C. **Fundamentos históricos e teórico-metodológicos do Serviço Social**. In: Serviço Social: direitos sociais e competências profissionais. Brasília: CFESS/ABEPSS, 2009.

DISCIPLINA: SAÚDE MENTAL E SERVIÇO SOCIAL

Ementa: Aspectos sócios- históricos da subjetividade e da loucura; Reforma Psiquiátrica; Política de saúde mental na atualidade; o trabalho do Serviço Social no campo da saúde mental; aspectos contemporâneo do campo da saúde mental.

Bibliografia Básica:

ALVES, Domingos. S. **Integralidade nas políticas de saúde mental**. In: PINHEIRO, Roseni & MATTOS, Ruben (Orgs). Os Sentidos da Integralidade na atenção e no cuidado à saúde. Rio de Janeiro: UERJ, 2001.

AMARANTE, Paulo & GIONELLA, Lígia. **O enfoque estratégico do planejamento em Saúde mental**. 2ª edição. In: AMARANTE, Paulo et.al (Org). **Psiquiatria Social e Reforma Psiquiatria**. Rio de Janeiro: FIOCRUZ. 2002, (p.113-148).

Bibliografia Complementar:

AMARANTE, Paulo. **Saúde Mental e Atenção Psicossocial**. Rio de Janeiro: FIOCRUZ. 2007.

BISNESTO, José. A. **Uma análise da prática do Serviço Social em saúde mental**. In: Revista Serviço Social & Sociedade São Paulo, Cortez, n.82, jul., 2005.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Conferência Regional da Reforma dos Serviços de Saúde Mental: 15 anos depois de Caracas**. Brasília: Ministério da Saúde, 2005.

DIAS, Míriam. **Saúde mental: é possível uma política pública, coletiva, integral e de cidadania**. In: Revista de Divulgação em saúde para debate- Efetivando o SUS com descentralização e o controle social, Rio de Janeiro, ed. FIOCRUZ. dez., 2001.

IAMAMOTO, Marilda V. **Renovação e Conservadorismo no Serviço Social- Ensaio Crítico**. 5ª edição. São Paulo. Cortez. 2000.

DISCIPLINA: SERVIÇO SOCIAL E DEBATE CONTEMPORÂNEO

Ementa: Transformações societárias, as novas determinações da questão social nos anos 2000 e impactos sobre a profissão no Brasil. Mudanças no mercado de trabalho e implicações na formação e trabalho profissional. Desafios históricos contemporâneos à consolidação do projeto ético-político. Agenda do debate acadêmico e profissional do Serviço Social brasileiro em sua inserção latino-americana.

Bibliografia Básica:

IAMAMOTO, M.V. **Serviço Social em tempo de capital fetiche**. São Paulo. Ed. Cortez, 2007. Partes Cap. II. 2. 2.3 profissionais. Brasília, 2010.

_____. **O Serviço Social na cena contemporânea**. In: CFESS/ABEPSS. Serviço Social: direitos sociais e competências

NETTO, J. P. **Crise do capital e consequências societárias**. In: Serviço Social e Sociedade, N. 111, São Paulo: Cortez, jul/set/2012, pp. 41

Bibliografia Complementar:

BEHRING, E.R. & SANTOS, S. M. dos, **Questão Social e Direitos**. In: Serviço Social: direitos sociais e competências profissionais. Brasília, 2010.

CFESS. **Revista Inscrita nº. 12**. Brasília. CFESS, 2012.

SIMIONATTO, I. & LUIZA, E. **Estado e sociedade civil em tempos de contrarreforma**: lógica perversa para as políticas sociais. In: Textos & Contextos. Porto Alegre: PUCRS, v. 10, n. 2. ago/dez 2011. Pp. 196-226.

TAVARES, M. A. da S. **Repercussões das metamorfoses no mercado de trabalho do Serviço Social brasileiro**. In: Em Pauta, n. 30, v.10, 2º semestre 2013, Rio de Janeiro, UERJ. Pp. 209-231.

SOUZA, R. F. **Gestão Pública e Democracia**: a burocracia em questão. Lúmen Júris, 2013.

DISCIPLINA: GERONTOLOGIA E SERVIÇO SOCIAL

Ementa: Concepções históricas do ser humano partindo dos conceitos de velho, velhice e envelhecimento no Brasil e no mundo. A transdisciplinaridade na gerontologia: a complexidade vivenciada na efetivação da atenção a pessoa idosa. Legislações que garantem o direito do idoso no Brasil, bem como temáticas atuais que abordam a vida dos idosos. O Serviço Social e a atenção ao idoso.

Bibliografia Básica:

CARVALHO FILHO, Eurico Thomaz de; PAPALÉO NETTO, Matheus. **Geriatría:** fundamentos, clínica e terapêutica. São Paulo: Atheneu, 2004. 447 p., il.

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. **Envelhecimento e subjetividade:** desafios para uma cultura de compromisso social. Brasília: CFP (Psicologia), 2008. 196 p., il.

OLIVEIRA, Rita de Cássia da Silva. **Terceira idade:** do repensar dos limites aos sonhos possíveis / Rita de Cássia da Silva Oliveira. São Paulo: Paulinas, 1999. 288 p. (Coleção terceira idade).

Bibliografia Complementar:

BUSSE, Ewald W. **Psiquiatria geriátrica.** 2. ed. Porto Alegre: ARTMED, 1999. 496p.

DIOGO, Maria José D'Elboux. **Qualidade de vida e capacidade funcional na velhice.** Em: Nursing (São Paulo) - Vol. 10, n. 117 (fev. 2008). p. 66-69, il.

LITVOC, Júlio. **Envelhecimento:** prevenção e promoção da saúde / Júlio Litvoc, Francisco Carlos de Brito. São Paulo: Atheneu (São Paulo), 2007. 226 p., il.

LYRA, Danielle Grillo Pacheco. **Compreendendo a vivência da sexualidade do idoso.** Em: Nursing (São Paulo) - Vol. 9, n. 104 (jan. 2007). p. 23-30, il.

MAZO, Giovana Zarpellon. **Corporeidade e terceira idade:** a marginalização do corpo do idoso. Em: Revista brasileira de ciências do esporte - Vol. 22, n. 2 (jan. 2001). p. 167-172

CENTRO EDUCACIONAL TRÊS MARIAS
FACULDADE TRÊS MARIAS

EDITAL Nº 24, DE 28/06/2023.

**SELEÇÃO DE PROFESSORES CONTEUDISTAS AUTÔNOMOS PARA ELABORAÇÃO
DE MATERIAL DIDÁTICO PARA DISCIPLINAS A DISTÂNCIA - EAD**

DADOS PESSOAIS

NOME COMPLETO:	
TELEFONE:	
NATURALIDADE:	NACIONALIDADE:
CPF:	RG:
DATA DE NASCIMENTO:	
ENDEREÇO:	
E-MAIL:	

DADOS ACADÊMICOS

GRADUAÇÃO:
TITULAÇÃO:
RELACIONAR AS PÓS-GRADUAÇÕES:
EXPERIÊNCIA DOCENTE NO ENSINO SUPERIOR? Sim () Não() Quanto tempo?
EXPERIÊNCIA NA ELABORAÇÃO DE CONTEÚDO? Sim () Não() Quanto tempo?
EXPERIÊNCIA NA GRAVAÇÃO DE AULAS ? Sim () Não()
DISCIPLINA QUE DESEJA CONCORRER? 1) 2) 3)
Dados Bancários* PIX: *Opcional

ASSINATURA DO CANDIDATO