

**CENTRO EDUCACIONAL TRÊS MARIAS**  
**FACULDADE TRÊS MARIAS**  
**COORDENAÇÃO DE NUTRIÇÃO**

**EDITAL 09/2025**

**PROCESSO DE SELEÇÃO PARA O PROJETO DE EXTENSÃO – 2025.1**

A Faculdade Três Marias, por meio da sua Diretoria Acadêmica e coordenação do curso de Nutrição, comunica aos interessados que se encontra aberto o prazo de inscrições para integrar aos projetos de extensão abaixo: Saber Nutrir (atendimento nutricional individualizado para a comunidade), Assistência Nutricional a idosos institucionalizados e Nutrição na Escola – práticas de Educação Alimentar e Nutricional, conforme orientações e regras constantes no presente edital.

**1. OBJETIVO**

1.1 Promover a integração entre ensino, pesquisa e extensão no curso de Nutrição da Faculdade Três Marias, por meio de projetos voltados à atuação prática e ao impacto social, proporcionando aos alunos experiências que desenvolvam suas competências profissionais e contribuam para a promoção da saúde e da alimentação adequada na comunidade.

Dentre as iniciativas, destacam-se:

- ◆ **Saber Nutrir** – Espaço de Atendimento Nutricional, oferecendo assistência nutricional à população;
- ◆ **Assistência Nutricional a Idosos Institucionalizados**, garantindo suporte nutricional e qualidade de vida a idosos do Lar da Providência Carneiro da Cunha;
- ◆ **Nutrição na Escola** – Educação Nutricional para Crianças, incentivando hábitos alimentares saudáveis desde a infância.

Essas ações possibilitam a vivência prática dos estudantes em diferentes contextos, fortalecendo a responsabilidade social e a formação humanizada do futuro nutricionista.

## **2. COORDENADOR**

2.1 Prof. Dr<sup>a</sup> Francisca Nayara Dantas Duarte Menezes

## **3. DAS VAGAS**

3.1 Serão ofertadas vagas para todos os alunos do curso de Bacharelado em Nutrição da Instituição, tanto na modalidade presencial quanto EAD, conforme o período estabelecido para cada projeto.

3.2 O aluno que deixar de integralizar a carga horária semestral em extensão obrigatória estará ciente do seu compromisso em integralizar as mesmas em semestres posteriores, ainda que seja necessário a matrícula em novas disciplinas do curso;

3.3 O aluno também fica ciente que a não integralização das 390 horas de extensão até o término do curso implicará no impedimento da sua colação de grau, de acordo com normativa do Ministério da Educação Vigente (RESOLUÇÃO Nº 7, DE 18 DE DEZEMBRO DE 2018). Tal obrigação se refere apenas às turmas que iniciaram no semestre 2025.1, cabendo aos discentes dos semestres anteriores a sua integralização proporcional;

3.5 A coordenação orientará os discentes acerca da integralização semestral das horas da extensão obrigatória.

## **4. DOS REQUISITOS PARA INSCRIÇÃO**

4.1 Estar Regularmente Matriculado no curso de Nutrição da Instituição;

4.2 Os discentes regularmente matriculados em cada semestre do curso de Nutrição indicado para a extensão;

4.3 Ter disponibilidade de horário para o exercício das atividades propostas;

4.4 Os horários indicados no tópico 4.3 deverão ser acordados com o coordenador, professores orientadores e as instituições parceiras do projeto.

## 5. DAS INSCRIÇÕES

5.1 As inscrições deverão ser realizadas por meio do formulário eletrônico abaixo no **período 08/04/2025 a 17/04/2025**, e não será prorrogado.

Link de inscrição:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe\\_49BFUjO7JB7TcUCONS1VOMHQEUq-br-LaI\\_h3ruDPw7XnlA/viewform?usp=dialog](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe_49BFUjO7JB7TcUCONS1VOMHQEUq-br-LaI_h3ruDPw7XnlA/viewform?usp=dialog)

## 6. DO RESULTADO

6.1 O resultado das inscrições deferidas será divulgado no site da instituição, Aluno Online, no dia **22 de abril de 2025, até as 23h59min.**

## 7. DA METODOLOGIA DE ESTUDO

- 7.1 O primeiro encontro do grupo será apresentação inicial, discussão da metodologia de trabalho e expectativas com relação às atividades de extensão;
- 7.2 Os demais encontros e atividades, via calendário oficial, serão disponibilizados pelos professores orientadores de cada projeto, devendo existir um diálogo entre as disciplinas do semestre em que o aluno está regularmente matriculado com o referido projeto indicado para cada período;
- 7.3 Ao final do semestre, o discente deve preencher o relatório final de extensão de acordo com as atividades desenvolvidas em cada projeto bbb(ANEXO IV).

## 8. DA DISTRIBUIÇÃO DOS PROJETOS

8.1 Os projetos de extensão para o semestre 2025.1 ficam divididos da seguinte forma:

**I – Saber Nutrir – P7 e P8 (ANEXO I);**

**II – Assistência Nutricional a idosos institucionalizados – P4, P5 e P6 (ANEXO II)**

**III – Nutrição na Escola – Práticas de Educação Alimentar e Nutricional – todos os períodos (ANEXO III);**

8.2 Em nenhuma hipótese será aceita inscrição de alunos em projeto que esteja fora dos parâmetros indicados acima;

8.3 Casos isolados de alunos desbloqueados devem ser tratados diretamente com a coordenação do curso;

8.4 Fica o aluno ciente que a validação da sua inscrição estará condicionada a conformidade da Resolução CONSEPE 01/2015 e as orientações expressas neste Edital.

8.5 Demais casos não mencionados no referido edital devem ser tratados diretamente com a coordenação de curso.

João Pessoa, 07 de abril de 2025

### **COMISSÃO ORGANIZADORA**

---

**FRANCISCA NAYARA DANTAS DUARTE MENEZES**  
COORDENADORA DO CURSO DE NUTRIÇÃO

---

**EMÍLIA PIMENTA**  
DIRETORA ACADÊMICA

---

**LUCIANA MARIA MARTINEZ VAZ**  
PROFESSORA ORIENTADORA

**ANEXO I**

**CENTRO EDUCACIONAL TRÊS MARIAS  
FACULDADE TRÊS MARIAS  
CONSELHO DE ENSINO E EXTENSÃO – CEE**

**1. TÍTULO:** Espaço de Atendimento Nutricional - "Saber Nutrir"

**2. RESPONSÁVEIS:** Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Nayara Menezes (Coordenação de Nutrição)

**3. CATEGORIA**

( ) PROJETO DE PESQUISA

( X ) PROGRAMA DE EXTENSÃO

**4. ÁREA TEMÁTICA:** Saúde e Bem-Estar.

**5. PERÍODO DE DURAÇÃO:** 4 (quatro) anos.

**6. RESUMO – APRESENTAÇÃO DO PROJETO:**

A extensão universitária tem um papel fundamental na formação do nutricionista, proporcionando vivência prática e interação com a comunidade. O projeto de extensão "Saber Nutrir" surge como um espaço dedicado ao atendimento nutricional individualizado, acessível a todos os públicos, com o objetivo de promover a saúde e a alimentação adequada.

O projeto é desenvolvido pelos alunos do curso de Nutrição da Faculdade Três Marias, sob a supervisão de profissionais capacitados, e tem como foco o acompanhamento nutricional, prevenção de doenças e melhoria da qualidade de vida da população atendida.

Por meio da integração entre ensino, pesquisa e extensão, "Saber Nutrir" visa oferecer um serviço de qualidade, promovendo a educação alimentar e incentivando a formação de profissionais mais preparados e sensíveis às necessidades da sociedade.

## 7. JUSTIFICATIVA

O acesso a serviços de orientação nutricional é essencial para a promoção da saúde pública. A partir dessa necessidade, o Espaço de Atendimento Nutricional "Saber Nutrir" surge como uma iniciativa acadêmica e social, permitindo que os alunos do curso de Nutrição desenvolvam habilidades práticas, ao mesmo tempo em que oferecem um serviço de qualidade para a população.

O projeto também reforça a importância da extensão universitária como um elo entre a formação acadêmica e a realidade profissional, promovendo a humanização do atendimento e contribuindo para a melhoria da qualidade de vida das pessoas atendidas.

## 8. OBJETIVO ACADÊMICO

Oferecer aos alunos do curso de Nutrição da Faculdade Três Marias uma vivência prática supervisionada em atendimento nutricional, promovendo a integração entre ensino, pesquisa e extensão. Além disso, proporcionar à comunidade um serviço de orientação alimentar e acompanhamento nutricional, contribuindo para a promoção da saúde e prevenção de doenças.

## 9. METODOLOGIA

### 9.1 Participantes

Alunos do curso de Nutrição da Faculdade Três Marias (presencial e EAD) que tenham cursado as disciplinas: Fisiopatologia da Nutrição, Avaliação Nutricional e Nutrição e Dietética.

### 9.2 Instrumentos e Procedimentos

#### 9.2.1 Organização do Programa

O Espaço de Atendimento Nutricional "**Saber Nutrir**" reunirá atividades de extensão voltadas para o atendimento individualizado da comunidade, abrangendo todas as faixas etárias. O programa também atuará de forma integrada ao ensino e à pesquisa, estimulando a prática profissional dos alunos e incentivando a produção de conhecimento científico.

### 9.2.2 Ações a serem desenvolvidas

O projeto atuará por meio das seguintes atividades: I – Atendimento nutricional individualizado, abrangendo avaliação antropométrica, diagnóstico nutricional e planejamento alimentar personalizado; II – Educação nutricional, com foco na prevenção de doenças e na promoção da qualidade de vida; III – Acompanhamento nutricional de grupos específicos, como idosos, gestantes, crianças e pessoas com doenças crônicas; IV – Produção de materiais educativos, incluindo cartilhas, infográficos e conteúdos digitais para divulgação de boas práticas alimentares; V – Promoção de eventos e palestras, abordando temas relevantes da nutrição e alimentação saudável; VI – Publicação de pesquisas e relatórios semestrais, com análise das principais demandas atendidas e impactos do projeto na comunidade.

### 10. ÓRGÃOS E/OU INSTITUIÇÕES PARCEIRAS: não se aplica

### 11. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

- Avaliação nutricional inicial: 1º e 2º meses.
- Implementação de planos alimentares e monitoramento: ao longo do semestre.
- Reavaliação nutricional e análise de impacto: final de cada semestre.

**Ações:** Atendimento nutricional, avaliação, educação alimentar, eventos e pesquisas. Período: Segundas e sextas-feiras, nos turnos da manhã e noite.

**Carga horária:** 20h/mês (total de 120h horas ao longo do projeto).

### 12. RECURSOS HUMANOS

**Docente(s):** Dr<sup>a</sup> Nayara Menezes

**Função:** Coordenação do projeto

**Discentes:** Vagas divididas por equipe de atendimento.

### 13. INSCRIÇÃO

**Modalidade:** Formulário eletrônico

**Período:** Semestral

**Nº de vagas:** A definir

**14. ORÇAMENTO:** Não haverá custo.

**15. SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO:** Os alunos serão avaliados por meio de frequência e relatórios descritivos sobre as atividades realizadas no projeto de extensão.



**ANEXO II**

**CENTRO EDUCACIONAL TRÊS MARIAS  
FACULDADE TRÊS MARIAS  
CONSELHO DE ENSINO E EXTENSÃO – CEE**

**1. TÍTULO: Assistência Nutricional a Idosos Institucionalizados**

**2. RESPONSÁVEIS:**

Coordenação: Dr<sup>a</sup> Nayara Menezes

Curso de Nutrição - Faculdade Três Marias

**3. CATEGORIA**

( ) PROJETO DE PESQUISA

( X ) PROGRAMA DE EXTENSÃO

**4. ÁREA TEMÁTICA: Saúde e Bem-Estar**

**5. PERÍODO DE DURAÇÃO:**

Projeto de extensão com duração inicial de 3 (três) meses, com possibilidade de renovação.

**6. RESUMO – APRESENTAÇÃO DO PROJETO:**

O envelhecimento da população traz desafios específicos, especialmente no que diz respeito à saúde e nutrição dos idosos. O projeto **Assistência Nutricional a Idosos Institucionalizados** tem como objetivo oferecer suporte nutricional individualizado para os residentes do **Lar da Providência Carneiro da Cunha**, na cidade de João Pessoa - PB. A iniciativa visa avaliar o estado nutricional dos idosos, propor estratégias alimentares adequadas às suas necessidades e melhorar a qualidade de vida por meio da educação alimentar.

O projeto está vinculado ao curso de Nutrição da Faculdade Três Marias e integra a formação acadêmica dos discentes, proporcionando vivência prática em ambiente institucionalizado e promovendo a interação entre a academia e a comunidade.

**7. JUSTIFICATIVA:**

O estado nutricional dos idosos está diretamente relacionado à sua saúde geral, funcionalidade

e bem-estar. A institucionalização pode impactar negativamente a qualidade da alimentação e, conseqüentemente, o estado de saúde desses indivíduos.

A proposta deste projeto é garantir um acompanhamento nutricional adequado, levando em consideração os desafios dessa fase da vida, como alterações metabólicas, disfagia, sarcopenia, doenças crônicas e deficiências nutricionais. Além disso, busca-se contribuir com o desenvolvimento profissional dos discentes do curso de Nutrição, formando profissionais mais preparados para atuar com essa população vulnerável.

## **8. OBJETIVO ACADÊMICO:**

Promover a integração entre ensino, pesquisa e extensão, proporcionando aos discentes do curso de Nutrição uma formação prática e humanizada no atendimento a idosos institucionalizados, garantindo o desenvolvimento de habilidades técnicas e socioemocionais.

## **9. METODOLOGIA:**

### **9.1 Participantes:**

Estudantes do curso de Nutrição da Faculdade Três Marias (a partir do 4º período), idosos residentes no Lar da Providência Carneiro da Cunha e equipe multiprofissional da instituição.

### **9.2 Instrumentos e Procedimentos:**

#### **9.2.1 Avaliação Nutricional:**

- Análise antropométrica e de composição corporal.
- Identificação de sinais clínicos de deficiências nutricionais.
- Aplicabilidade de protocolos de triagem de risco nutricional.
- Avaliação dos hábitos alimentares e histórico de saúde.

#### **9.2.2 Planejamento e Acompanhamento Nutricional:**

- Elaboração de planos alimentares individualizados.
- Educação nutricional com idosos e cuidadores.
- Monitoramento periódico dos avanços no estado nutricional dos residentes.
- Sugestão de ajustes na alimentação fornecida pela instituição.

#### **9.2.3 Atividades Complementares:**

- Palestras sobre nutrição na terceira idade para cuidadores e familiares.
- Oficinas de preparo de refeições saudáveis para idosos.

- Desenvolvimento de materiais educativos.

#### **10. ÓRGÃOS E/OU INSTITUIÇÕES PARCEIRAS:**

- Lar da Providência Carneiro da Cunha (João Pessoa - PB)
- Faculdade Três Marias – Curso de Nutrição

#### **11. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO:**

- Avaliação nutricional inicial: 1º e 2º meses.
- Implementação de planos alimentares e monitoramento: ao longo do semestre.
- Reavaliação nutricional e análise de impacto: final de cada semestre.
- Atividades educativas e oficinas: periódicas ao longo do semestre.

#### **12. RECURSOS HUMANOS:**

DOCENTE(S): Dr<sup>a</sup> Nayara Menezes

FUNÇÃO: Coordenação do projeto

DISCENTES: Participação mediante inscrição prévia.

#### **13. INSCRIÇÃO:**

MODALIDADE: Formulário eletrônico.

PERÍODO: Semestral

Nº DE VAGAS: A definir

#### **14. ORÇAMENTO:**

Não haverá custo para os participantes.

#### **15. SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO:**

Os alunos serão avaliados por meio de lista de frequência, participação nas atividades propostas e elaboração de relatórios descritivos ao final do semestre, detalhando as experiências e aprendizados adquiridos no projeto.

**ANEXO III**

**CENTRO EDUCACIONAL TRÊS MARIAS  
FACULDADE TRÊS MARIAS  
CONSELHO DE ENSINO E EXTENSÃO – CEE**

**1. TÍTULO: Nutrição na Escola - Práticas de Educação Alimentar e Nutricional**

**2. RESPONSÁVEIS:**

Coordenação: Dr<sup>a</sup> Nayara Menezes

Curso de Nutrição - Faculdade Três Marias

**3. CATEGORIA**

PROJETO DE PESQUISA

PROGRAMA DE EXTENSÃO

**4. ÁREA TEMÁTICA:** Saúde, Educação e Bem-Estar

**5. PERÍODO DE DURAÇÃO:**

Projeto de extensão com duração inicial de 5 (cinco) anos, com possibilidade de renovação.

**6. RESUMO – APRESENTAÇÃO DO PROJETO:**

A formação de hábitos alimentares saudáveis desde a infância é essencial para a prevenção de doenças crônicas e para a promoção da saúde ao longo da vida. O projeto **Nutrição na Escola - Práticas de Educação Alimentar e Nutricional** tem como objetivo levar conhecimento sobre alimentação e nutrição para crianças em idade escolar, por meio de atividades lúdicas, palestras, oficinas e dinâmicas interativas.

Essa iniciativa busca conscientizar os estudantes sobre a importância de escolhas alimentares equilibradas, contribuindo para a formação de uma geração mais saudável. O projeto também fortalece a formação acadêmica dos discentes do curso de Nutrição da Faculdade Três Marias, permitindo que atuem na promoção da saúde pública.

**7. JUSTIFICATIVA:**

A infância é um período fundamental para a construção de hábitos alimentares saudáveis. Atualmente, observa-se um aumento preocupante nos índices de sobrepeso e obesidade infantil,

além da deficiência de micronutrientes essenciais para o crescimento e desenvolvimento das crianças. O ambiente escolar é um espaço privilegiado para a transmissão de informações e formação de valores sobre alimentação e nutrição. Dessa forma, o projeto **Nutrição na Escola** visa atuar diretamente com estudantes, professores e familiares, promovendo mudanças positivas nos hábitos alimentares.

## **8. OBJETIVO ACADÊMICO:**

Proporcionar aos discentes do curso de Nutrição da Faculdade Três Marias a oportunidade de integrar ensino, pesquisa e extensão por meio da educação alimentar e nutricional em escolas, visando à formação de profissionais capacitados para atuar na promoção da saúde e prevenção de doenças.

## **9. METODOLOGIA:**

### **9.1 Participantes:**

Estudantes do curso de Nutrição da Faculdade Três Marias (a partir do 3º período), crianças em idade escolar, professores e familiares das escolas participantes.

### **9.2 Instrumentos e Procedimentos:**

#### **9.2.1 Ações Educativas:**

- Palestras e dinâmicas sobre alimentação equilibrada.
- Oficinas de culinária infantil com preparação de lanches saudáveis.
- Jogos interativos sobre nutrientes, alimentos e hábitos saudáveis.
- Teatro e contos educativos sobre alimentação.

#### **9.2.2 Avaliação Nutricional e Intervenção:**

- Avaliação antropométrica das crianças.
- Orientação individual para estudantes e familiares.
- Reavaliação nutricional periódica.

#### **9.2.3 Atividades Complementares:**

- Desenvolvimento de materiais educativos.
- Capacitação de professores para multiplicar as informações sobre educação nutricional.

## **10. ÓRGÃOS E/OU INSTITUIÇÕES PARCEIRAS:**

- Escolas públicas e particulares de João Pessoa - PB

- Faculdade Três Marias – Curso de Nutrição

#### **11. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO:**

- Levantamento de escolas participantes: 1º mês.
- Desenvolvimento de materiais didáticos: 2º mês.
- Aplicação das atividades nas escolas: ao longo do semestre.
- Reavaliação e fechamento do ciclo educativo: final de cada semestre.

#### **12. RECURSOS HUMANOS:**

DOCENTE(S): Dr<sup>a</sup> Nayara Menezes

FUNÇÃO: Coordenação do projeto

DISCENTES: Participação mediante inscrição prévia.

#### **13. INSCRIÇÃO:**

MODALIDADE: Formulário eletrônico.

PERÍODO: Semestral

Nº DE VAGAS: A definir

#### **14. ORÇAMENTO:**

Não haverá custo para os participantes.

#### **15. SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO:**

Os alunos serão avaliados por meio de lista de frequência, participação nas atividades propostas e elaboração de relatórios descritivos ao final do semestre, detalhando as experiências e aprendizados adquiridos no projeto.

**ANEXO IV**

**CENTRO EDUCACIONAL TRÊS MARIAS  
FACULDADE TRÊS MARIAS  
ROTEIRO PARA ELABORAÇÃO DE RELATÓRIO PARCIAL/FINAL DE  
ATIVIDADES EXTENSIONISTAS**

**NOME DO ALUNO**

**NOME DO PROJETO DE EXTENSÃO**

**NOME DOS PROFESSORES ORIENTADORES**

**JOÃO PESSOA – PB**

## SUMÁRIO

<u>1. INTRODUÇÃO</u> .....	<b>Erro! Indicador não definido.</b>
<u>2. METODOLOGIA/MATERIAIS E MÉTODOS</u> .....	<b>Erro! Indicador não definido.</b>
<u>3. DESENVOLVIMENTO, RESULTADOS E DISCUSSÃO</u> .....	<b>Erro! Indicador não definido.</b>
<u>4. CONCLUSÕES</u> .....	<b>Erro! Indicador não definido.</b>
<u>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS</u> .....	<b>Erro! Indicador não definido.</b>
<u>ANEXO I – AUTOAVALIAÇÃO CRÍTICA DO DISCENTE</u> .....	<b>Erro! Indicador não definido.</b>
<u>ANEXO II – INDICADORES DE PRODUÇÃO</u> .....	<b>Erro! Indicador não definido.</b>
<u>ANEXO IV – PARECER DOS ORIENTADORES</u> .....	<b>Erro! Indicador não definido.</b>

## 1. RESUMO DO TRABALHO

(O resumo deve conter de 100 a 300 palavras).



## **1 – INTRODUÇÃO**

## **2 - METODOLOGIA / MATERIAL E MÉTODO**

## **3 - RESULTADO E DISCUSSÃO / DESENVOLVIMENTO**

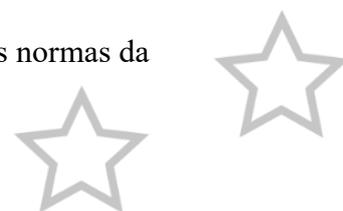
Descrever os resultados obtidos.

## **4 - CONCLUSÕES / CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Escrever as conclusões obtidas ou esperadas.

## **5 - REFERÊNCIAS**

Escrever as referências que deram apoio a seu trabalho de extensão. Seguir as normas da ABNT.



**ANEXO V - AUTOAVALIAÇÃO CRÍTICA DO DISCENTE** – Aponte como os trabalhos desenvolvidos no projeto contribuíram para o seu desenvolvimento profissional.

<b>1. Como você avalia as contribuições das atividades de extensão realizadas para a sua formação pessoal e profissional?</b>	
	A – Muito Importante
	B – Importante
	C – Fundamental
	D – Não tenho certeza
<b>Justifique:</b>	

<b>2. Como você avalia a orientação e acompanhamento dos docentes responsáveis pelas atividades de extensão?</b>	
	A – Ótimo
	B – Bom
	C – Satisfatório
	D – Deixou a desejar
<b>Justifique:</b>	

<b>3. Como você avalia a orientação e acompanhamento das instituições parceiras nas atividades de extensão?</b>	
	A – Ótimo
	B – Bom
	C – Satisfatório
	D – Deixou a desejar
<b>Justifique:</b>	

--

**4. Você avalia que as atividades realizadas favoreceram o desenvolvimento de novas competências e habilidades previstas no projeto que serão importantes para a sua atuação profissional?**

A – Sim

B – Não

C – Não tenho certeza

**Justifique:**

--

**5. Você teve alguma dificuldade eventualmente não superada para realizar as atividades de extensão?**

A – Sim

B – Não

C – Não tenho certeza

**Justifique:**

--

**6. Você considera que as atividades de extensão desenvolvidas no presente semestre mantiveram um diálogo com as disciplinas ofertadas e seus respectivos conteúdos programáticos?**

A – Sim

B – Não

C – Não tenho certeza

**Justifique:**

--

**Deixe sua crítica, elogio, opinião ou sugestão sobre as atividades desenvolvidas pelo Programa.**



**ANEXO VI – INDICADORES DE PRODUÇÃO**

**(Especifique suas participações em cursos e eventos (destacando a forma de participação), trabalhos apresentados e publicados em eventos e/ou periódicos, entrevistas e eventuais premiações.)**



ANEXO VII - PARECER DO COORDENADOR/ORIENTADOR

Pontuação	Níveis de desempenho e avaliação	Nota
<b>Destacar a pontuação em cada um dos níveis de avaliação</b> (De 0 a 1 para cada quesito)	Frequência, pontualidade, compromisso e dedicação discente nas atividades curriculares de extensão desenvolvidas ao longo do ano/semestre.	
	Comunicação adequada, postura ética e cortês com as instituições parceiras no desenvolvimento das atividades extensionistas.	
	Novas competências desenvolvidas de acordo com a proposta do programa/projeto, e que se coadunam ao perfil pretendido do egresso.	

<b>Nota final</b>	
-------------------	--

João Pessoa, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Assinatura do(a) Coordenador(a)