

**CENTRO EDUCACIONAL TRÊS MARIAS  
FACULDADE TRÊS MARIAS – FTM  
CURSO DE BACHARELADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA**

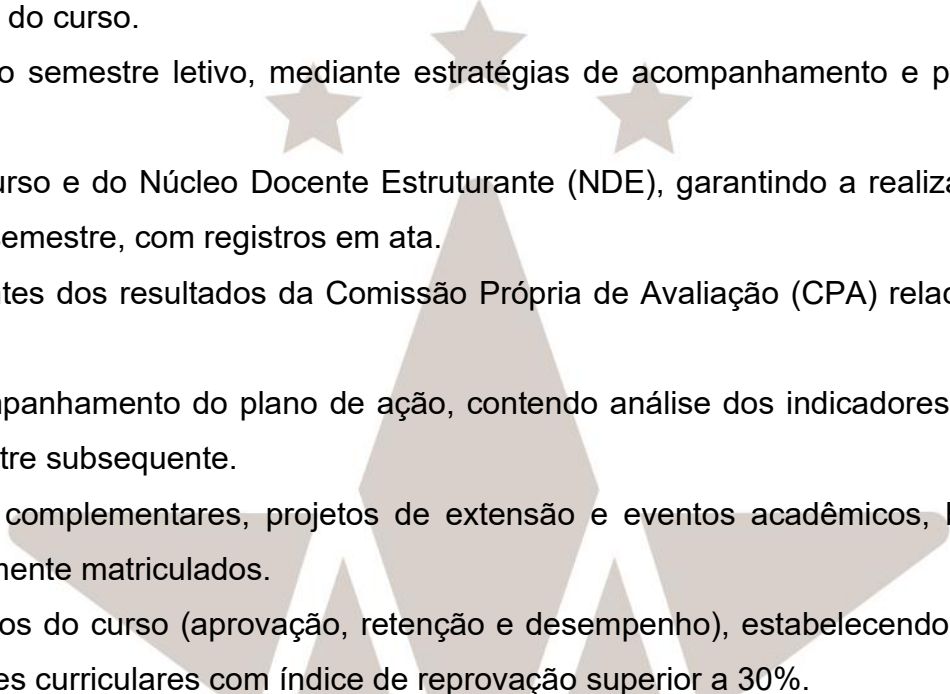
**PLANO DE AÇÃO DA COORDENAÇÃO DE CURSO**

**COORDENAÇÃO: José Maurício de Figueiredo Júnior**  
**SEMESTRE DE REFERÊNCIA: 2022.2**

**OBJETIVO GERAL:** Acompanhar e consolidar o segundo semestre de implantação do curso, assegurando a qualidade acadêmica, pedagógica e administrativa, em consonância com os referenciais de qualidade preconizados pela política institucional.

**METAS**

- Consolidar a implantação do curso, assegurando a execução de 100% das ações previstas no Projeto Pedagógico do Curso (PPC) para o período letivo.
- Garantir que 100% das disciplinas ofertadas possuam material didático atualizado, adequado aos objetivos de aprendizagem e compatível com a metodologia prevista para a modalidade EAD.
- Alcançar índice mínimo de 80% de satisfação dos estudantes em relação à organização didático-pedagógica, atendimento institucional e suporte acadêmico.

- Obter índice mínimo de 80% de satisfação dos docentes-tutores, considerando aspectos relacionados à comunicação institucional, suporte pedagógico e condições de trabalho.
  - Avaliar 100% dos polos vinculados ao curso, assegurando conformidade com os requisitos institucionais e normativos aplicáveis à modalidade EAD.
  - Garantir que 100% dos docentes-tutores participem de ações de formação continuada relacionadas ao uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem, metodologias ativas e práticas avaliativas.
  - Alcançar taxa mínima de 75% de participação dos estudantes nas atividades propostas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), demonstrando aderência ao projeto formativo do curso.
  - Manter a taxa de evasão inferior a 20% durante o semestre letivo, mediante estratégias de acompanhamento e permanência estudantil.
  - Promover reuniões periódicas do Colegiado de Curso e do Núcleo Docente Estruturante (NDE), garantindo a realização de, no mínimo, duas reuniões de cada instância durante o semestre, com registros em ata.
  - Implementar 100% das ações prioritárias decorrentes dos resultados da Comissão Própria de Avaliação (CPA) relacionadas ao curso.
  - Elaborar e apresentar relatório semestral de acompanhamento do plano de ação, contendo análise dos indicadores, resultados alcançados e proposição de melhorias para o semestre subsequente.
  - Incentivar a participação discente em atividades complementares, projetos de extensão e eventos acadêmicos, buscando a adesão de, no mínimo, 50% dos estudantes regularmente matriculados.
  - Monitorar continuamente os indicadores acadêmicos do curso (aprovação, retenção e desempenho), estabelecendo estratégias de intervenção sempre que identificados componentes curriculares com índice de reprovação superior a 30%.
- 

<b>Dimensão</b>	<b>Ação</b>	<b>Periodicidade de</b>	<b>Responsáveis</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Evidências</b>	<b>Meta</b>
Gestão do Curso	Monitorar implantação e consolidação do curso	Mensal	Coordenação/NDE	Execução do PPC	Atas e relatórios	100% das ações
Material Didático	Avaliar adequabilidade, atualização e acessibilidade	Semestral	Coordenação/NDE	Conformidade com PPC	Pareceres	100% revisados
Tutoria	Monitorar satisfação dos docentes tutores	Semestral	Coordenação/CPA	Índice de satisfação	Questionários	≥80%
Polos EAD	Avaliar infraestrutura e serviços dos polos	Semestral	Coordenação/EAD	Indicadores de qualidade	Relatórios técnicos	100% avaliados
Engajamento Discente	Monitorar aderência ao projeto pedagógico	Mensal	Coordenação/Tutores	Participação em AVA	Relatórios AVA	≥75%
Permanência	Acompanhar evasão e retenção	Mensal	Coordenação	Taxa de evasão	Planilhas	Redução contínua
Desempenho	Analisar resultados acadêmicos	Semestral	Colegiado	Taxa de aprovação	Relatórios	Melhoria contínua
AVA	Monitorar utilização do ambiente virtual	Mensal	Coordenação/EAD	Acessos e interações	Relatórios	100% acompanhadas
Formação Docente	Promover capacitações	Semestral	Coordenação	Participação	Certificados	80% adesão
Autoavaliação	Implementar melhorias da CPA	Anual	Coordenação	Ações executadas	Plano de ação	80% executadas

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

O presente Plano de Ação constitui um importante instrumento de gestão acadêmica e pedagógica para o acompanhamento do segundo semestre de implantação do Curso de Bacharelado em Educação Física, na modalidade a distância. Elaborado em consonância com o Projeto Pedagógico do Curso, com as políticas institucionais e com os referenciais de qualidade estabelecidos pelos instrumentos de avaliação do INEP/MEC, este documento orienta ações voltadas ao fortalecimento dos processos de ensino e aprendizagem, à qualificação da gestão do curso e à consolidação da identidade institucional.

Por se tratar de um curso em fase inicial de desenvolvimento, torna-se imprescindível o monitoramento sistemático dos indicadores acadêmicos e administrativos, permitindo identificar potencialidades, desafios e oportunidades de aprimoramento. Nesse sentido, aspectos como a adequabilidade dos materiais didáticos, a efetividade das metodologias adotadas, a qualidade dos polos de apoio presencial, a satisfação de docentes, tutores e estudantes, bem como a aderência dos discentes à proposta formativa do curso, configuram-se como elementos essenciais para a tomada de decisões fundamentadas e para a promoção da melhoria contínua. A execução das ações previstas neste plano reforça o compromisso da coordenação, do Núcleo Docente Estruturante, do colegiado, do corpo de docente-tutores e dos demais setores institucionais com a oferta de uma formação acadêmica de excelência, pautada na inovação pedagógica, na inclusão, na responsabilidade social e no desenvolvimento das competências profissionais requeridas ao bacharel em Educação Física. Adicionalmente, o acompanhamento periódico das metas e dos indicadores estabelecidos permitirá a implementação tempestiva de estratégias corretivas e preventivas, contribuindo para o fortalecimento da permanência e do êxito estudantil, para a consolidação dos processos institucionais e para o atendimento aos padrões de qualidade exigidos nos processos de reconhecimento de curso.

Por fim, compreende-se que este Plano de Ação deve ser entendido como um documento dinâmico e contínuo, passível de revisão e aperfeiçoamento a partir dos resultados alcançados, das avaliações institucionais e das demandas emergentes do contexto educacional. Dessa forma, reafirma-se o compromisso institucional com a consolidação do Curso de Bacharelado em Educação Física – EAD, assegurando uma formação qualificada, socialmente referenciada e alinhada aos princípios que orientam a educação superior brasileira.

