

**CENTRO EDUCACIONAL TRÊS MARIAS
FACULDADE TRÊS MARIAS – FTM
CURSO DE BACHARELADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA**

PLANO DE AÇÃO DA COORDENAÇÃO DE CURSO

COORDENAÇÃO: José Maurício de Figueiredo Júnior
SEMESTRE DE REFERÊNCIA: 2023.2

OBJETIVO GERAL: Aprimorar os processos de gestão acadêmica, pedagógica e administrativa do Curso de Bacharelado em Educação Física – EAD, por meio do acompanhamento sistemático do desempenho institucional, do fortalecimento da atuação dos órgãos colegiados, da qualificação das práticas de ensino e aprendizagem, da ampliação do engajamento de estudantes e docentes-tutores e da implementação de ações extensionistas e integradoras, visando à excelência da formação ofertada e ao atendimento dos referenciais de qualidade da educação superior.

METAS

- Monitorar 100% dos indicadores de qualidade acadêmica e institucional do curso;
 - Garantir que 100% dos materiais didáticos sejam avaliados quanto à sua qualidade, atualização e adequabilidade ao PPC;
- Monitorar mensalmente a regularidade dos registros no sistema acadêmico e a utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA);

- Alcançar participação mínima de 75% dos estudantes nas atividades acadêmicas desenvolvidas no AVA;
- Obter índice mínimo de 80% de engajamento dos docentes-tutores nas atividades pedagógicas e administrativas do curso;
- Garantir a realização de, no mínimo, duas reuniões semestrais do NDE e duas reuniões do Colegiado de Curso, com efetivo acompanhamento das deliberações;
- Avaliar 100% dos polos de apoio presencial vinculados ao curso;
- Monitorar semestralmente as condições de infraestrutura e dos ambientes de práticas pedagógicas;
- Implantar integralmente as ações de curricularização da extensão previstas para o semestre letivo;
- Realizar a Semana de Educação Física, assegurando a participação de, no mínimo, 50% dos estudantes regularmente matriculados;
- Elaborar relatório semestral contendo os resultados alcançados e as propostas de melhoria contínua.

Dimensão	Ação	Periodicidade de	Responsáveis	Indicadores	Evidências	Meta
Indicadores de Qualidade	Monitorar os indicadores acadêmicos e institucionais do curso, propondo intervenções quando necessário	Semestral	Coordenação / NDE / Colegiado	Aprovação, evasão, retenção e satisfação	Relatórios gerenciais e atas	100% dos indicadores acompanhados
Material Didático	Avaliar a qualidade, atualização e adequabilidade dos materiais didáticos às competências previstas no PPC	Semestral	Coordenação / NDE / Docentes	Conformidade com o PPC	Pareceres técnicos e registros de revisão	100% dos materiais avaliados

Sistema Acadêmico	Monitorar a regularidade dos registros acadêmicos (notas, frequência, planos de ensino e conteúdos)	Mensal	Coordenação	Percentual de registros atualizados	Relatórios do sistema acadêmico	100% dos registros regularizados
AVA	Acompanhar a utilização do AVA por docentes-tutores e estudantes	Mensal	Coordenação / Equipe EAD	Índice de acessos e interações	Relatórios do AVA	Participação mínima de 75% dos estudantes
Participação Discente	Monitorar a participação dos estudantes nas atividades acadêmicas, avaliativas e extensionistas	Mensal	Coordenação / Tutores	Taxa de participação	Relatórios acadêmicos	Participação mínima de 75%
Engajamento Docente-Tutor	Acompanhar o desempenho e o envolvimento dos docentes-tutores nas atividades do curso	Semestral	Coordenação	Participação em reuniões, capacitações e atendimento aos estudantes	Relatórios, listas de presença e avaliações institucionais	Índice mínimo de 80% de engajamento
NDE	Monitorar a efetividade das ações do Núcleo Docente Estruturante na atualização e acompanhamento do PPC	Bimestral	Coordenação / NDE	Quantidade de reuniões e encaminhamentos executados	Atas e planos de ação	Mínimo de 2 reuniões semestrais
Colegiado de Curso	Avaliar a efetividade das decisões e ações deliberadas pelo Colegiado	Bimestral	Coordenação / Colegiado	Percentual de deliberações executadas	Atas e relatórios	Execução mínima de 80% das deliberações

Polos de Apoio Presencial	Realizar monitoramento permanente das condições acadêmicas e operacionais dos polos	Semestral	Coordenação / Equipe EAD	Indicadores de qualidade dos polos	Relatórios técnicos e visitas	100% dos polos avaliados
Infraestrutura	Avaliar a adequação dos espaços físicos e dos recursos destinados ao curso	Semestral	Coordenação / Direção	Condições de funcionamento	Relatórios técnicos	100% dos ambientes avaliados
Ambientes de Prática	Monitorar a disponibilidade e a adequação dos ambientes destinados às atividades práticas	Semestral	Coordenação / Docentes	Compatibilidade com as atividades previstas	Relatórios e registros fotográficos	100% dos ambientes acompanhados
Curricularização da Extensão	Implantar e acompanhar as ações extensionistas previstas no currículo do curso	Semestral	Coordenação / NDE / Docentes	Número de componentes com extensão implementada	Projetos, relatórios e registros acadêmicos	100% dos componentes previstos executados
Semana de Educação Física	Planejar, organizar e executar a Semana de Educação Física	Anual	Coordenação / Colegiado / Docentes / Discentes	Número de participantes e atividades realizadas	Programação, listas de presença, registros fotográficos e relatório final	Participação mínima de 50% dos estudantes

Avaliação e Melhoria Contínua	Elaborar relatório semestral com análise dos resultados e proposição de melhorias	Semestral	Coordenação	Plano de melhorias elaborado	Relatório final	100% das ações avaliadas
--------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	-----------	-------------	------------------------------	-----------------	--------------------------

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O presente Plano de Ação representa a continuidade do processo de fortalecimento e qualificação do Curso de Bacharelado em Educação Física – EAD, reafirmando o compromisso institucional com a excelência acadêmica, a efetividade dos processos pedagógicos e a consolidação de uma gestão pautada na avaliação permanente e na melhoria contínua. As ações propostas priorizam o monitoramento sistemático dos indicadores de qualidade, o acompanhamento da participação discente e do engajamento dos docentes-tutores, o fortalecimento da atuação do Núcleo Docente Estruturante e do Colegiado de Curso, bem como a avaliação contínua dos polos de apoio presencial, da infraestrutura e dos ambientes de práticas pedagógicas. Tais iniciativas contribuem diretamente para a qualificação da experiência formativa dos estudantes e para o atendimento aos referenciais de qualidade estabelecidos para a educação superior.

Além disso, a implementação da curricularização da extensão e a realização da Semana de Educação Física ampliam as oportunidades de integração entre ensino, pesquisa, extensão e comunidade, favorecendo o desenvolvimento de competências profissionais, o compromisso social e a formação integral dos futuros bacharéis em Educação Física. Dessa forma, este plano deverá ser continuamente acompanhado e revisado, considerando os resultados alcançados, as demandas institucionais e as

contribuições dos diferentes atores envolvidos no processo educativo, assegurando a sustentabilidade do curso e o alinhamento permanente às diretrizes institucionais e aos padrões de qualidade exigidos pelo sistema nacional de avaliação da educação superior.

