

# **MANUAL DO ALUNO DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA**

**João Pessoa  
2021**



## **DIREITOS E DEVERES DO ALUNO**

### **Matrículas**

A matrícula é o ato formal de vínculo do acadêmico com a Instituição. Após o deferimento da matrícula, o acadêmico recebe um número de registro (RA - Registro Acadêmico), que o acompanhará durante a sua vida escolar.

### **Renovação de Matrícula**

As matrículas são renovadas semestralmente, nos prazos e datas estabelecidos no Calendário Acadêmico. Não se esqueça de cumprir, rigorosamente, o prazo estabelecido.

### **Trancamento de Matrícula**

O afastamento pode ser solicitado a qualquer tempo pelo acadêmico, que deverá quitar suas mensalidades vencidas até o dia da solicitação. A solicitação poderá ser feita através do ambiente online ou diretamente na secretaria do polo.

### **Reabertura de Matrícula**

Para retornar ao curso, o acadêmico deve requerer, por escrito, dentro dos prazos estabelecidos, a reabertura de sua matrícula. O acadêmico que tiver interrompido seu curso por desistência pode, a critério do Diretor, retornar à Instituição, desde que atendidas as seguintes condições:

- existência de vaga no curso;
- cumprimento de adaptação curricular, quando for o caso.

### **Aproveitamento de Estudos**

O aproveitamento de estudos é concedido aos acadêmicos que ingressarem por meio de processo seletivo e transferências, mediante apresentação do histórico escolar e programas das disciplinas emitidos pela instituição de origem.

A análise do conteúdo programático e da carga horária das disciplinas é realizada apenas nas matérias estudadas com aproveitamento, em instituição regularmente credenciada, devendo haver compatibilidade de carga horária e conteúdo programático, sendo-lhe atribuídos, portanto, os créditos, notas e conceitos correspondentes, obtidos na instituição de origem.

### **Dependência**

As Matrizes Curriculares dos Cursos da EaD da FTM são divididas em semestres, compostos por disciplinas de 40 ou 80 horas. O aluno deverá obter média igual ou superior a 6,0 (seis) em cada disciplina para ser considerado Aprovado. Caso não tenha conseguido a média suficiente mesmo fazendo a Prova SUBSTITUTIVA, o aluno é considerado reprovado na disciplina, estando em DP (dependência) da mesma.

Os alunos poderão ter até 2 disciplinas em DP (dependência) para que sejam matriculados no próximo Módulo do Curso.

Para as disciplinas em regime de Dependência os alunos são matriculados automaticamente à medida que as mesmas são ofertadas. Para estas disciplinas, o aluno realiza uma prova na semana de Provas do semestre e esta avaliação terá o valor máximo, ou seja, 10,0 (dez) como única avaliação do Processo.

Para estes casos, o aluno não tem outras atividades como fóruns, atividades de estudo entre outras.

O aluno usufrui do acesso ao Ambiente Virtual de Aprendizagem, o AVA, para que tenha subsídios para realizar a prova atendendo uma recomendação da EaD da FTM.

### **Adaptação**

As adaptações são geradas por motivos de transferências externas ou internas ou alteração de matrizes curriculares.

Para os alunos que tiverem adaptações a fazer, estes seguirão as regras de uma disciplina curricular regularmente matriculado.

### **Expedição de Transferência Externa**

A transferência de acadêmico da FTM para outros estabelecimentos de ensino pode ser requerida em qualquer época, por requerimento à Coordenação do EaD. Procedimentos:

- protocolar requerimento e anexar o atestado de vaga da Instituição de Ensino Superior de origem para a solicitação de transferência, efetuando o pagamento de taxa de transferência na tesouraria, respeitando os prazos estipulados;
- o acadêmico deverá estar em dia com o pagamento de suas mensalidades e estar devidamente matriculado no ano letivo da solicitação da transferência.

### **Recursos**

Segundo decisão do Conselho Superior (CONSUP) desta Instituição, o prazo para o recurso ou reapreciação de atos de qualquer natureza é de 05 dias.

### **O MODELO DA EAD DA FACULDADE FTM**

O Modelo Pedagógico de uma Instituição define as características básicas dos cursos a serem oferecidos e a maneira a qual eles serão oferecidos. Os Modelos Pedagógicos são propostas educacionais elaboradas a partir de estudos de educadores nos campos da Filosofia da Educação, da Psicopedagogia e da Sociopedagogia. São conceitos, metodologias que visam

acompanhar e apoiar as práticas pedagógicas dos professores, sejam elas presenciais ou à distância.

Na educação a distância da FTM, o modo de ingresso será semestral, com dois vestibulares que ocorrerão em Janeiro e Julho. Cada semestre será oferecido em média cinco disciplinas compostas de 40h, 60h ou 80h cada, de modo que complete a carga horária do curso, distribuídas em semestres. A quantidade de disciplinas por semestre é ajustada de acordo com a matriz curricular de cada curso. A matriz curricular apresenta, além das disciplinas obrigatórias, as disciplinas optativas.

As atividades são padronizadas e divididas nas 25 semanas letivas.

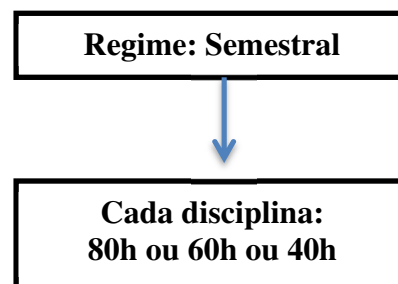


Figura 1

Tomando como exemplo um curso que tenha 5 disciplinas no semestre, distribuímos as disciplinas por semanas com duração de 20 a 25 dias, tempo suficiente para o aluno desenvolver as atividades referentes a disciplina. De acordo com a proposta metodológica da FTM, temos a seguinte distribuição:

Semana 1, ocorrerá a recepção dos calouros e veteranos junto com a abertura do semestre em um processo de integração. O evento de acolhimento aos alunos é realizado na sede e transmitido aos polos, podendo o aluno com parecer ao polo presencialmente para as boas-vindas ou assistir através das plataformas digitais em qualquer lugar. Na integração serão abordados assuntos sobre a IES, metodologia de ensino, objetivos, metas, abordagem sobre educação a distância e temas em evidência para o momento. Desde a primeira semana a disciplina 1 será liberada para acesso.

A partir do início do semestre a execução das disciplinas ofertadas ocorre da seguinte forma:

- Da semana 1 até a 4 será ofertada a disciplina 1.,

- Da semana 4 até a 7 será ofertada a disciplina 2.
- Da semana 8 a 12 será ofertada a disciplina 3.
- Na semana 8 ocorre também a Semana Acadêmica EAD
- Da semana 13 a 14 ocorrerão as avaliações das disciplinas 1, 2 e 3. O aluno tem 12 dias para realizar as 3 avaliações. As avaliações deverão ser agendadas durante esse período.
- Da semana 15 a 18 será ofertada a disciplina 4.
- Da semana 18 a 21 será ofertada a disciplina 5
- Da semana 22 a 23 ocorrerão as avaliações das disciplinas 4 e 5.
- Por fim, nas semanas 24 e 25 ocorrerão os exames finais.

A distribuição das disciplinas ao longo das semanas letivas também pode ser observada na seguinte representação gráfica:

1	2	3	4	4	5	6	7
INTEGRAÇÃO E DISCIPLINA 1 (1 de 40, 60 ou 80 horas)				DISCIPLINA 2 (1 de 40, 60 ou 80 horas)			

8	9	10	11	12	13	14
SEMANA ACADÊMICA E DISCIPLINA 3 (1 de 40, 60 ou 80 horas)					PROVA DAS DISCIPLINAS 1, 2, E 3	

15	16	17	18	18	19	20	21
DISCIPLINA 4 (1 de 40, 60 ou 80 horas)				DISCIPLINA 5 (1 de 40, 60 ou 80 horas)			

22	23	24 E 25
----	----	---------

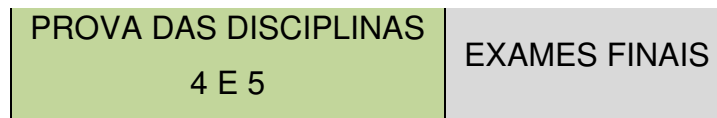


Figura 2

### *Descrição das Atividades*

A Matriz Curricular da FTM é composta de disciplinas, onde cada disciplina para que sejam cumpridas suas horas e atividades, apresentam atividades diversificadas que em conjunto com o material didático cumprem a ementa conforme foram apresentadas anteriormente juntamente com as bibliografias básicas e complementares. Cada disciplina tem a duração conforme demonstrado anteriormente. As atividades são:

a) **Videoaula:** Cada disciplina é composta por unidades programáticas, as quais possuem aulas gravadas pelos docentes com vistas a ministrar os conteúdos previstos para cada momento, constituindo-se em etapa assíncrona de aprendizagem. As aulas podem ter duração entre 4 e 10 minutos, inclusive a aula de apresentação que é disponibilizada em adição àquelas pensadas para as unidades.

b) **Fórum:** constituem atividades assíncronas que tem por objetivo levar o aluno à construção de um conceito que atinja desde a reflexão do tema abordado até a concepção do conhecimento adquirido, pautado principalmente na aplicação dos conceitos na prática. Na atividade de fórum, os alunos tem a oportunidade debater com os demais colegas sobre o tema em questão e contribuir significativamente com seu conhecimento. Para cada disciplina, 1 tema de discussão será debatido, sendo sempre na segunda semana de cada disciplina. Os Fóruns tem caráter avaliativo.

c) **Atividades objetivas:** tem por objetivo viabilizar a aprendizagem significativa dos conceitos trabalhados nas disciplinas. São atividades de múltipla escolha, as quais serão aplicadas na primeira e terceira semanas de cada disciplina. Tais atividades têm caráter avaliativo.

d) **Material Didático:** Todos os alunos tem direito ao material didático que será disponibilizado no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), em formato eletrônico, podendo ser impresso e também visualizado em diferentes

dispositivos que suportam o formato PDF. Neste material, o aluno encontra os fundamentos teóricos e conceituais que lhe darão a base para todas as atividades que compõe o modelo pedagógico e principalmente a construção de seu conhecimento.

e) **Material Complementar:** material que poderá ser disponibilizado pelo professor e/ou tutor referente a disciplina cursada no momento. Este materiais podem ser artigos de periódicos, capítulos de livros, vídeos, dentre outros conforme a disciplina e seu planejamento.

A seguir, apresentamos uma representação gráfica do funcionamento da disciplina ao longo das semanas:

DISCIPLINA		
Semana 1	Semana 2	Semana 3
Videoaula	Videoaula	Videoaula
Material Didático	Material Didático	Material Didático
Atividade Objetiva	Fórum	Atividade Objetiva
Material Complementar	Material Complementar	Material Complementar

Figura 3

## 6 AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação do processo de ensino-aprendizagem é proposta na FTM como um procedimento no qual devem ser estabelecidos critérios para se detectar os conhecimentos, atitudes ou aptidões que os estudantes adquiriram, que objetivos do ensino atingiram em um determinado ponto do percurso e que dificuldades apresentam em relação a outros.

Assim, o professor deve estar sintonizado com as propostas e políticas definidas para a avaliação do processo de ensino-aprendizagem, o que facilitará a busca de meios e estratégias que possam ajudar os alunos a resolver as dificuldades. Da mesma forma, os alunos devem se apropriar dos mecanismos



que os levem a identificar claramente as suas próprias dificuldades e tentarem ultrapassá-las com a ajuda do professor e com o próprio esforço.

O planejamento da avaliação do processo de ensino-aprendizagem deve pressupor a identificação do que se pretende atingir (os objetivos de aprendizagem), o processo de chegar até lá (os métodos, meios e materiais) e, conseqüentemente, a maneira de saber se conseguiu, ou não, o pretendido (tipos e instrumentos de avaliação).

No processo de avaliação definido para os cursos de graduação, em coerência com a proposta pedagógica estão previstas formas avaliativas que percorrem todo o processo de ensino-aprendizagem, congregando diversas etapas como, avaliação diagnóstica, processos de nivelamento, acompanhamento dos docentes durante o percurso, por meio da realização de atividades constantes do planejamento de ensino, bem como as avaliações somativas realizadas ao término das disciplinas e de acordo com o calendário letivo. Estas têm como objetivo sistematizar o processo, detectando-se o desempenho dos alunos perante os conhecimentos desenvolvidos.

A regulamentação do rendimento acadêmico está contida do Regimento da FTM, que prevê a realização por disciplina ou módulos. O aproveitamento escolar em cada disciplina será representado pelo conjunto de avaliações e atividades formativas, com atribuições de notas conforme definido nas normas regimentais da IES.

Os alunos que não obtiverem a média de 7 pontos, mas alcançarem a nota mínima igual a 4 pontos, poderão se submeter a exame final, considerando-se aprovado o aluno que obtiver nota 5 como resultado de uma média obtida a partir da nota no Exame Final e da antiga média. O aluno que reprovar alguma disciplina poderá cursar em outro momento conforme oferta da IES, desde de que não exceda o limite de reprovação de três disciplinas. Nos casos em que o aluno reprovar acima de três disciplinas, ficará retido nestas antes de prosseguir para o semestre seguinte.

No caso da modalidade EaD, a avaliação dos cursos de graduação da FTM segue o modelo pedagógico proposto, constituindo-se das atividades objetivas, fóruns e avaliações presenciais, conforme apresentamos anteriormente.

A prova presencial é obrigatória e, quando teórica, versará sobre conhecimentos específicos, conforme o calendário de semanas descrito anteriormente. Esta avaliação também poderá ser prática, de acordo com o caráter da disciplina e será supervisionada por profissional da área quando necessário. As provas ocorrerão de acordo com a distribuição apresentada na figura 2.

Esta avaliação tem por objetivo permitir ao aluno mostrar que as habilidades necessárias para cada disciplina foram cumpridas no decorrer do oferecimento delas. Os conteúdos específicos são de suma importância para a aplicabilidade dos conceitos na prática. Como isso a FTM objetiva que os seus alunos e futuros profissionais desempenhem de forma competente as suas funções no mercado de trabalho, bem como ajam de maneira pontual e assertiva nas tomadas de decisão, junto ao contexto social.

#### 6.1. COMPOSIÇÃO DE NOTAS

Para o aluno ser aprovado ele precisa de média igual ou superior a 7 (sete).

A avaliação presencial, teórica ou prática, vale 6 pontos, as atividades objetivas valem 1,5 pontos cada e o fórum vale 1 ponto, totalizando 10 pontos.

<b>DISCIPLINA</b>	<b>Atividade Objetiva</b>	<b>Fórum</b>	<b>Atividade Objetiva</b>
	1,5	1	1,5
	<b>Prova</b>		
	6		
<b>Total</b>	<b>10</b>		

Figura 4

A avaliação presencial tem peso 6 no conjunto do processo avaliativo, pois no âmbito da FTM entendemos que esta precisa ter prevalência sobre os demais instrumentos considerados ao longo da disciplina.

## 6.2. SEMANA ACADÊMICA

A Semana Acadêmica será realizada na semana 8 do semestre letivo corrente. Esta semana tem como objetivo abordar assuntos relevantes à formação do discente com temas diversos proporcionando a interdisciplinaridade e transdisciplinaridade educacional. Durante a semana acadêmica são realizadas palestras, meeting, rodas de conversa, apresentação de casos práticos e demais ações pertinentes ao tema que é definido de acordo com o tema gerador trabalhado pela FTM no ano atual.

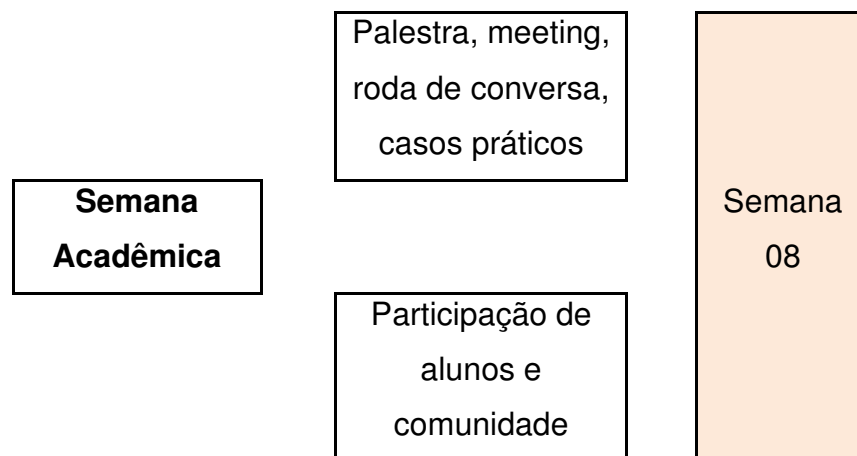


Figura 5

Durante esta semana são realizados eventos que tratam de temas relativos a futura atuação profissional. Esses eventos são proferidos por profissionais atuantes no mercado de trabalho, contribuindo desta forma no processo de formação dos acadêmicos. O evento será transmitido ao vivo com interação com o público e em seguida disponibilizado no sistema acadêmico. O evento também ficará gravado nas plataformas digitais para acesso da comunidade externa.

## 7. FORMAS DE COMUNICAÇÃO

Várias formas de comunicação serão utilizadas pela Educação a Distância da FTM visando manter cada vez mais próximos alunos, professores e tutores. O modelo pedagógico dos cursos prevê formas síncronas (chat), (fóruns) de interação entre os participantes. Os alunos também poderão, através do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), enviar mensagem aos tutores com suas dúvidas, comentários e sugestões e serão respondidos em no máximo 24 horas. Além destas ferramentas de comunicação existentes dentro do AVA, os e-mails e telefones também serão utilizados pelos tutores para entrar em contato com os alunos e vice-versa.

**a. Fórum** - Os Fóruns constituem atividades assíncronas que tem por objetivo levar o aluno a construção de um conceito que atinja desde a reflexão do tema abordado até a concepção do conhecimento adquirido, pautado principalmente na aplicação dos conceitos na prática. Na atividade de fórum, os alunos têm a oportunidade debater com os demais colegas sobre o tema em questão e contribuir significativamente com seu conhecimento.

**b. Chat** – O chat tem uma função interessante dentro do modelo. Ele possibilita uma avaliação que na sala de aula não é possível desenvolver, pois há a leitura de uma mensagem e após esta, há a construção de uma ideia onde a mesma deverá ser formulada e transmitida via web aos demais colegas do grupo e ao tutor. Há na simultaneidade a interpretação da mensagem proposta por este colega, até a construção de um outro conhecimento por parte de outro colega e assim sucessivamente. Os chats suportados pelo AVA podem ser individuais (entre discente e tutor, entre discente e discente) ou coletivos (envolvendo mais de duas pessoas) para a efetivação do processo de comunicação.

**c. Mensagens** – as mensagens são uma possibilidade de interação entre alunos, tutores e professores dentro do AVA. Todos os participantes de determinado curso/disciplina podem escolher a quem quer enviar uma mensagem. Os tutores e professores terão um prazo de no máximo 24 horas para responder aos alunos.

**d. 0800** – a FTM se compromete a disponibilizar/contratar um serviço de telefonia (0800), para servir de canal direto e gratuito entre aluno/IES.

➤ **SUB - Prova Substitutiva**

Esta prova é aplicada para os alunos que não compareceram ao polo no dia da prova presencial.

Esta prova poderá ser feita ainda pelos alunos que não obtiveram média suficiente para aprovação na somatória de todas as atividades avaliativas. Ressalta-se que a prova SUB deverá ser solicitada on-line e terá uma taxa para pagamento.

A prova Substitutiva substitui somente a prova presencial obrigatória e tem sua mesma pontuação.

**Aprovação/Reprovação na Disciplina**

Será considerado aprovado na disciplina o estudante que cumprir Critério CONCEITO.

O acadêmico que tenha esgotado as possibilidades de obtenção de 6.0 (seis) pontos de CONCEITO na disciplina, inclusive após a realização da Prova Substitutiva, será considerado Reprovado na mesma e, portanto, estará em Regime de Dependência na Disciplina.

Lembrando que o critério CONCEITO é validado a partir do cumprimento das ATIVIDADES CURRICULARES OBRIGATÓRIAS e das AVALIAÇÕES PRESENCIAIS OBRIGATÓRIAS

**Publicação de Resultados e Revisão de Avaliações**

A publicação do resultado das Avaliações será feita pela internet, onde o discente terá acesso às notas, on-line, digitando seu registro acadêmico (RA) e senha. Pode ser concedida revisão da nota atribuída nas verificações do aproveitamento quando requerida no prazo de 05(cinco) dias úteis da divulgação

do resultado. O estudante pode requerer revisão da nota atribuída à prova oficial de avaliação, desde que faça requerimento fundamentado, observando os seguintes critérios:

- a) O Coordenador do Curso designa, para proceder à revisão, uma Banca Examinadora, constituída de três professores do Curso/Disciplina a que pertença.
- b) Após exame da prova, cada membro da Banca dará seu parecer pela manutenção ou alteração da nota, prevalecendo à decisão com maior número de votos;
- c) Da decisão da Banca Examinadora caberá recurso apenas ao Conselho de Curso.

**CÓPIA DE PROVAS:** A solicitação de cópias de prova deve ser realizada no AVA, com um prazo de até 30 dias, após a publicação da nota da prova. A cópia de provas será disponibilizada por meio eletrônico, ou seja, não física.

## **CURSOS OFERECIDOS**

### **Graduação**

Administração – 4 anos

Pedagogia – 4 anos

Ciências Contábeis – 4 anos

Gestão de Recursos Humanos – 2 anos

## **INFORMAÇÕES GERAIS**

### **COLAÇÃO DE GRAU**

A colação de grau é o ato oficial da FTM, no qual é conferido grau acadêmico aos concluintes dos cursos de graduação e é realizada em sessão solene e pública presidida pelo Diretor Geral ou seu representante. Só poderá colar grau o aluno aprovado em todas as disciplinas do currículo do curso escolhido. No caso dos alunos da Educação a Distância, o Diretor Geral fará a

colação na sede da FTM, e a sessão será transmitida aos polos (quando forem pedidos e aprovados pelo MEC), onde os demais acadêmicos estarão presentes e participarão online deste ato solene.