

**CENTRO EDUCACIONAL TRÊS MARIAS
FACULDADE TRÊS MARIAS – FTM
CURSO DE BACHARELADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA**

PLANO DE AÇÃO DA COORDENAÇÃO DE CURSO

COORDENAÇÃO: José Maurício de Figueiredo Júnior
SEMESTRE DE REFERÊNCIA: 2022.1

OBJETIVO GERAL: Planejar, acompanhar e avaliar as ações acadêmicas e administrativas do curso, assegurando a qualidade da formação, a efetividade do processo de ensino-aprendizagem e a aderência ao Projeto Pedagógico de Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, Regimentos e Política Institucional e as diretrizes do MEC/INEP.

METAS

- Consolidar a implantação do curso;
- Alcançar índices satisfatórios de permanência e satisfação discente;
- Garantir a atualização do material didático e do AVA;
- Fortalecer a atuação do NDE e do Colegiado.

Dimensão	Ação	Periodicidade de	Responsáveis	Indicadores	Evidências	Meta
Gestão do Curso	Monitorar implantação e consolidação do curso	Semestral	Coordenação/NDE	Execução do PPC	Atas e relatórios	100% das ações executadas
Gestão Acadêmica	Acompanhar sistema acadêmico e AVA	Mensal	Coordenação/EAD	Regularidade dos registros	Relatórios do sistema	100% das disciplinas acompanhadas
Satisfação Discente	Aplicar pesquisas de satisfação	Semestral	Coordenação/CPA	Índice de satisfação	Questionários e planos de ação	>=80%
Material Didático	Avaliar qualidade e atualização dos materiais	Semestral	Coordenação/NDE/Docentes	Conformidade com PPC	Pareceres técnicos	100% revisados
Metodologia	Verificar compatibilidade metodológica	Semestral	Coordenação/NDE	Adequação metodológica	Atas e relatórios	100% das disciplinas
Corpo Docente	Promover formação continuada	Semestral	Coordenação	Participação docente	Certificados	80% de adesão
Permanência	Monitorar evasão e retenção	Mensal	Coordenação	Taxa de evasão	Planilhas de acompanhamento	Redução anual
Avaliação	Analisar desempenho acadêmico	Semestral	Coordenação/Colegiado	Taxa de aprovação	Relatórios	Melhoria contínua
Extensão	Estimular participação em projetos	Semestral	Coordenação	Participação discente	Certificados	Ampliação anual
Autoavaliação	Implementar melhorias decorrentes da CPA	Anual	Coordenação	Ações executadas	Plano de melhorias	80% executadas

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A implantação do Curso de Bacharelado em Educação Física, na modalidade a distância, representa um importante avanço no compromisso institucional com a democratização do acesso ao ensino superior e com a formação de profissionais qualificados para atuar nos diversos contextos relacionados à promoção da saúde, do esporte, do lazer e da qualidade de vida da população. Nesse contexto, o presente Plano de Ação constitui-se como um instrumento estratégico de gestão acadêmica, orientando o desenvolvimento de ações articuladas entre coordenação, Núcleo Docente Estruturante, colegiado, corpo docente, equipe multidisciplinar e demais setores institucionais envolvidos no processo formativo. Sua execução possibilitará o acompanhamento sistemático das atividades acadêmicas e administrativas, favorecendo a tomada de decisões baseada em evidências e o aprimoramento contínuo das práticas educacionais.

Considerando tratar-se de um curso em fase de implantação e consolidação, o monitoramento permanente dos indicadores acadêmicos, dos níveis de satisfação discente, da qualidade dos materiais didáticos, da efetividade do Ambiente Virtual de Aprendizagem e da compatibilidade entre as metodologias adotadas e os objetivos de aprendizagem previstos no Projeto Pedagógico do Curso assume papel fundamental para o alcance dos padrões de qualidade estabelecidos pela instituição e pelos instrumentos de avaliação do Ministério da Educação.

Dessa forma, reafirma-se o compromisso da coordenação com a excelência acadêmica, a inovação pedagógica, a inclusão, a permanência estudantil e a formação integral dos futuros bacharéis em Educação Física. O acompanhamento contínuo das ações aqui propostas permitirá não apenas a consolidação do curso, mas também o fortalecimento de uma cultura institucional pautada no planejamento, na avaliação e na busca permanente pela melhoria da qualidade da educação superior ofertada na modalidade EAD. Por fim, este Plano de Ação deverá ser revisto periodicamente, considerando os resultados alcançados, as

contribuições dos diferentes atores envolvidos no processo educativo e as demandas emergentes do contexto social e educacional, assegurando que o curso mantenha sua pertinência, sustentabilidade e alinhamento às diretrizes legais e aos referenciais de qualidade do ensino superior brasileiro.

