

**CENTRO EDUCACIONAL TRÊS MARIAS
FACULDADE TRÊS MARIAS – FTM
CURSO DE BACHARELADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA**

PLANO DE AÇÃO DA COORDENAÇÃO DE CURSO

COORDENAÇÃO: José Maurício de Figueiredo Júnior
SEMESTRE DE REFERÊNCIA: 2024.2

OBJETIVO GERAL: Fortalecer a qualidade acadêmica e a gestão do Curso de Bacharelado em Educação Física por meio do monitoramento sistemático dos indicadores institucionais, da avaliação contínua dos materiais didáticos, do acompanhamento dos processos acadêmicos, da ampliação das ações de extensão, da consolidação dos estágios supervisionados, do fortalecimento das parcerias institucionais e da promoção de eventos acadêmicos e científicos que contribuam para a formação integral dos estudantes.

METAS

- Monitorar 100% dos indicadores de qualidade acadêmica e institucional do curso;
- Avaliar 100% dos materiais didáticos quanto à qualidade, atualização e adequabilidade ao PPC;
- Garantir a regularidade de 100% dos registros acadêmicos no sistema acadêmico;
- Alcançar participação mínima de 80% dos estudantes nas atividades do AVA;

- Obter participação mínima de 80% dos estudantes nas atividades acadêmicas e extensionistas;
- Garantir a execução de 100% das atividades previstas na curricularização da extensão;
- Assegurar a continuidade e o acompanhamento de 100% dos estágios supervisionados previstos na matriz curricular;
- Ampliar em pelo menos 20% o número de convênios ativos para campos de estágio e atividades extensionistas;
- Realizar a Semana de Educação Física com participação mínima de 70% dos estudantes matriculados;
- Monitorar semestralmente 100% dos ambientes de prática e da infraestrutura destinada ao curso;
- Elaborar relatório semestral de avaliação e melhoria contínua.

| Dimensão | Ação | Periodicidade de | Responsáveis | Indicadores | Evidências | Meta |
|--------------------------|---|-------------------------|------------------------------|--|---|-----------------------------------|
| Indicadores de Qualidade | Monitorar os indicadores acadêmicos e institucionais do curso, propondo ações de melhoria quando necessário | Mensal | Coordenação / NDE | Evasão, retenção, aprovação, satisfação e desempenho acadêmico | Relatórios gerenciais e atas | 100% dos indicadores acompanhados |
| Material Didático | Avaliar a qualidade, atualização e adequabilidade dos materiais didáticos ao PPC e às DCNs | Semestral | Coordenação / NDE / Docentes | Percentual de materiais avaliados | Pareceres técnicos e registros de revisão | 100% dos materiais avaliados |
| Sistema Acadêmico | Acompanhar registros de notas, frequência, planos de ensino e diários eletrônicos | Mensal | Coordenação | Percentual de registros atualizados | Relatórios do sistema acadêmico | 100% dos registros regularizados |
| AVA | Monitorar acessos, interações e | Mensal | Coordenação / | Índice de acessos e | Relatórios do AVA | Participação mínima de |

| | | | | | | |
|------------------------------|---|-----------|--|---|--|---|
| | participação dos estudantes e docentes no ambiente virtual | | Equipe EAD | participação | | 80% |
| Participação Discente | Acompanhar a participação dos estudantes em atividades acadêmicas, avaliativas e extensionistas | Mensal | Coordenação / Tutores | Taxa de participação | Relatórios acadêmicos | Participação mínima de 80% |
| Curricularização da Extensão | Acompanhar e consolidar a execução das atividades extensionistas previstas no currículo | Semestral | Coordenação / NDE / Docentes | Componentes curriculares executados | Projetos, relatórios e registros acadêmicos | 100% das atividades executadas |
| Estágios Supervisionados | Acompanhar a execução dos estágios supervisionados, assegurando qualidade e aderência ao PPC | Semestral | Coordenação / Supervisão de Estágio | Estudantes vinculados e atividades realizadas | Termos de compromisso, relatórios e avaliações | 100% dos estágios acompanhados |
| Convênios Institucionais | Prospectar, renovar e ampliar parcerias para estágios, extensão e atividades práticas | Contínua | Coordenação / Direção | Quantidade de convênios ativos | Termos de convênio e relatórios | Ampliação mínima de 20% |
| Semana de Educação Física | Planejar, organizar e executar a Semana de Educação Física com atividades acadêmicas, | Anual | Coordenação / Colegiado / Docentes / Discentes | Número de participantes e atividades realizadas | Programação, listas de presença, certificados e registros fotográficos | Participação mínima de 70% dos estudantes |

| | | | | | | |
|--------------------------------------|---|-----------|------------------------|--|---|-----------------------------------|
| | científicas e extensionistas | | | | | |
| Infraestrutura do Curso | Avaliar as condições de funcionamento da infraestrutura física e tecnológica disponibilizada ao curso | Semestral | Coordenação / Direção | Condições de funcionamento identificadas | Relatórios técnicos e registros fotográficos | 100% da infraestrutura monitorada |
| Indicadores de Qualidade | Monitorar os indicadores acadêmicos e institucionais do curso, propondo ações de melhoria quando necessário | Mensal | Coordenação / NDE | Evasão, retenção, aprovação, satisfação e desempenho acadêmico | Relatórios gerenciais e atas | 100% dos indicadores acompanhados |
| Ambientes de Prática | Monitorar a adequação, disponibilidade e utilização dos ambientes destinados às atividades práticas | Semestral | Coordenação / Docentes | Compatibilidade com as atividades previstas | Relatórios de visita e registros fotográficos | 100% dos ambientes avaliados |
| Avaliação e Melhoria Contínua | Elaborar relatório semestral com análise dos resultados e proposição de melhorias | Semestral | Coordenação | Plano de melhorias elaborado | Relatório final | 100% das ações avaliadas |

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O presente Plano de Ação consolida o processo de melhoria contínua do Curso de Bacharelado em Educação Física, fortalecendo mecanismos de acompanhamento da qualidade acadêmica, da participação discente, dos estágios supervisionados e das ações extensionistas. Destaca-se ainda a relevância da Semana de Educação Física como estratégia de integração entre ensino, extensão e comunidade acadêmica, bem como o monitoramento permanente da infraestrutura e dos ambientes de prática, assegurando condições adequadas para o desenvolvimento das competências profissionais previstas no Projeto Pedagógico do Curso. O acompanhamento sistemático das ações e metas permitirá subsidiar processos de avaliação institucional e promover o aperfeiçoamento contínuo da formação ofertada.

